

学校教育目標 「考え実践する 海田東っ子 笑顔・あいさつ・思いやり（EAO）－ 『よく学び』『よく遊び』『やさしく強く』」 育成したい資質・能力 「深く考える力」「主体的に学ぶ意欲」「自己を理解する力」

中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	評価項目	指標	評価基準				
					A	B	C	D	
					目標達成	ほぼ達成	もう少し	できていない	
知	しっかり考え表現する子	主体的・協働的に学ぶ意欲をもつ児童の育成	<ul style="list-style-type: none"> 「全国学力・学習状況調査」(6年)、「海田町標準学力調査(NRT)』(2～5年)」の結果をふまえた学力向上の取組。 	<ul style="list-style-type: none"> 「海田町標準学力調査」(CRTの結果) 	<ul style="list-style-type: none"> 「海田町標準学力調査」全国平均正答率との比較(全国平均正答率以上の学年数)。 	全学年	5学年	4学年	4学年未満
		自分の考えを深めることのできる児童の育成	<ul style="list-style-type: none"> 思考力を深める授業づくり(話し合いの充実) 	<ul style="list-style-type: none"> 思考力を深める授業の実施 	<ul style="list-style-type: none"> 児童アンケートにおける、友だちと話し合うなどして、自分の考えを深めたり、広げたりしている児童の割合。 教師アンケートにおける、友だちと話し合うなど、考えを深めたり、広げたりする授業を行っている教師の割合。 	85%以上	80%以上	75%以上	75%未満
徳	自分や友だちを大切にできる子	美しいあいさつや美しく整えることに取り組む児童の育成	<ul style="list-style-type: none"> あいさつ運動 返事の指導 	<ul style="list-style-type: none"> あいさつ運動の実施 返事の指導の取組 	<ul style="list-style-type: none"> 児童および教師アンケートにおける、相手に聞こえる声で、あいさつや返事をしている児童の割合。 保護者・地域アンケートにおける、「わが子(海田東小児童)は相手に聞こえる声であいさつや返事をしている」と考えている保護者の割合。 	85%以上	75%以上	50%以上	50%未満
			<ul style="list-style-type: none"> 言葉遣いの指導 	<ul style="list-style-type: none"> 言葉遣いの指導の取組 	<ul style="list-style-type: none"> 児童および教師アンケートにおける、相手に応じて、丁寧な言葉や敬語を使って話ができる児童の割合。 	85%以上	75%以上	50%以上	50%未満
			<ul style="list-style-type: none"> はきものそろえの指導 	<ul style="list-style-type: none"> トイレのスリッパそろえの指導の取組 	<ul style="list-style-type: none"> 児童および教師アンケートにおける、トイレのスリッパをそろえている児童の割合。 	85%以上	75%以上	50%以上	50%未満
		自他の良さを認め合うことのできる児童の育成	<ul style="list-style-type: none"> よいところ見つけ 教師の児童への肯定的関わり 	<ul style="list-style-type: none"> 行事等における「よいところ見つけ」の取組 児童の自己肯定感を高める日常の取組 	<ul style="list-style-type: none"> 児童アンケートにおける、自分には良いところがあると考えている児童の割合。 	85%以上	75%以上	50%以上	50%未満
体	進んで健康・安全を考える子	進んで基本的な生活習慣の定着に取り組む児童の育成	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣の徹底 	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣徹底のための指導の取組 	<ul style="list-style-type: none"> 無欠席児童の割合<学期ごと>。 	65%以上	60%以上	50%以上	50%未満
			<ul style="list-style-type: none"> 外遊びの充実 	<ul style="list-style-type: none"> 外遊びの指導の取組 	<ul style="list-style-type: none"> 児童および教師アンケートにおける、休憩時間に外遊びをしている児童の割合。 	90%以上	85%以上	80%以上	75%以上
		人や自分の命を大切に、安全な生活をしようとする児童	<ul style="list-style-type: none"> 避難訓練等における事前・事後指導の徹底 	<ul style="list-style-type: none"> 防災教育の実施 	<ul style="list-style-type: none"> 児童および教師アンケートにおける、自分の命を守るための安全な行動の仕方が分かっている児童の割合。 	85%以上	75%以上	50%以上	50%未満
開	地域に開かれた学校	家庭・地域と連携し、信頼される学校を目指す	<ul style="list-style-type: none"> 保護者・地域と共に創る授業の創造 	<ul style="list-style-type: none"> 保護者・地域参加型の授業の実施 	<ul style="list-style-type: none"> 保護者・地域の方参加型の授業を各学年1回以上実施。 	全学年1回以上	全学年1回	4学年	4学年未満
			<ul style="list-style-type: none"> 情報の発信(HP, 学校・学年だより) 	<ul style="list-style-type: none"> HP, 学校・学年だよりによる情報の発信 	<ul style="list-style-type: none"> HPを月2回以上更新。 学校だより, 学年だよりを月1回以上発行。 	90%以上	85%以上	80%以上	75%以上
			<ul style="list-style-type: none"> 家庭連携の充実(家庭訪問, 教育相談) 	<ul style="list-style-type: none"> 意図的, 計画的な家庭訪問の実施 スクールカウンセラー訪問, 相談窓口等の保護者への周知 	<ul style="list-style-type: none"> 保護者アンケートにおける, 学校の取組を信頼できると考えている保護者の割合。 	85%以上	75%以上	50%以上	50%未満