

主体的・協働的に学び、自分の考えを深める児童の育成
～話し合い活動の充実を通して～
地域に開かれた教育課程

主体的・協働的な学び
—学習者主体—

主体的に
学ぶ意欲

必然性のある
学習内容
「本質的な問い」

学びの上での
願いをかなえる

単元デザイン

深く考える力

論理的思考力

比べる

分ける

組み立てる
・まとめる

評価する

創造的思考力

いろいろな
見方

つなげる

思考を深め
可視化・操作化する

思考スキル

自己を
理解する力

ゴールの見通し
の共有
振り返りの視点の
明確化

「学習内容・自己変容
自己肯定感」

自らの学びを省察する
学習としての「評価」

振り返り

学習環境

集団づくり

児童の学びを「つなぐ」カリキュラム・デザイン

地域に開かれた教育課程

—家庭・地域との連携—