



# 海田東小だより

## 7月

Web ページ <http://www.kaitahigashi-e.ed.jp/>

E-mail [kaitahigashi-es01@kaitahigashi-e.ed.jp](mailto:kaitahigashi-es01@kaitahigashi-e.ed.jp)

令和元年度 7月号

海田町立海田東小学校

学校教育目標 「考え実践する 海田東っ子」

笑顔・あいさつ・思いやり (EAO) よく学び よく遊び やさしく強く

### 6月11日 「引き渡し訓練」お世話になりました。



梅雨に入り、雨の心配な季節となりました。6月7日は、大雨豪雨警報が7時前に発令され、登校前に臨時休校となりました。引渡し訓練の前に本番になると心配しましたが、朝の段階で子どもたちの安全の確保ができ、安心しました。引渡し訓練では、ご協力いただき、スムーズに子どもたちを無事に引き渡すことができました。ありがとうございました。訓練ではありましたが、うれしそうに保護者の方と帰る子どもたちの姿は、ほほえましく思われました。これからもよろしくお願ひいたします。

### 6月7日 「防災出前授業」第5学年

第5学年では、昨年の西日本豪雨災害を受け、総合的な学習の時間で「防災教育」を行っています。今回は、東京海上日動火災保険の方を招き、「防災出前授業」を行いました。土砂災害や洪水のメカニズムや危険箇所、避難方法、そして、持ち出す物についてグループでの話し合いを行いました。昨年怖い思いをした児童もいますので、何かあったときには、安心して避難行動がとれることをねらいとしています。

「自由参観」の期間でしたので、保護者の方にも参観していただきました。今後もお知らせしますので、子どもたちと一緒に考えていきましょう。



### 6月22日 パワー全開！！PTAスポーツ大会 6月30日 海田町PTAスポーツ交流会

6月22日 学級部主催のPTAスポーツ大会では、多数の参加いただきありがとうございました。

保護者のみなさまのパワーから、元気をたくさんいただきました。30日は、PTAビーチバレーボールチームを中心としたチームで「海田町PTAスポーツ交流会」に参加しました。今年度は、海田東小学校が海田町の運営担当になりましたので、多数の役員の方にご協力いただきました。ありがとうございました。

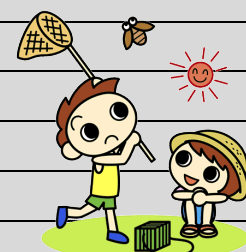
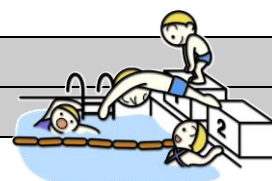


4年優勝

女子優勝！男子準優勝！



日	曜	7月行事予定	日	曜	8月行事予定
1	月	委員会生活 生徒指導集中対策事業来校 生活リズムカレンダー7日まで	1	木	郡水泳記録会(海田小)
2	火	音楽朝会 幼保小授業参観(1年)ALT来校	2	金	
3	水	校内授業研究6年道徳4h 2年算数2h	3	土	
4	木	全校防犯教室4h(体育館)	4	日	
5	金	学校訪問(西部教育事務所)	5	月	PTA開放プール終了
6	土	かいた七夕さん	6	火	
7	日		7	水	
8	月	クラブ スクールカウンセリング 校内授業研究4年総合2h	8	木	
9	火	体育朝会 リコーダー講習会 2h(3年)大掃除~17日 巡回相談(呉特別支援学校 岡田先生来校)	9	金	
10	水	水質調査	10	土	
11	木	ガイドツアー(3年)	11	日	山の日
12	金	家庭読書	12	月	振替休日
13	土		13	火	学校一斉閉庁日
14	日		14	水	学校一斉閉庁日
15	月	海の日	15	木	学校一斉閉庁日
16	火	児童朝会(平和集会)	16	金	7月20日振休
17	水	養護教諭(太田美穂子先生来校)ワックスかけ	17	土	
18	木	ロング昼休憩	18	日	
19	金	終業式	19	月	5年生登校日
20	土	1学期末懇談会 8:30-12:00 13:15-16:30	20	火	野外活動①
21	日		21	水	野外活動②
22	月	合同あいさつ運動(ひまわり大橋)7:30-8:00 PTA開放プール開始	22	木	野外活動③
23	火	民生委員・児童委員との懇談会13:30-14:30 音楽クラブ8:30-10:00	23	金	野外活動④
24	水	夏休み学習教室 音楽クラブ 水泳指導(補習)	24	土	
25	木	夏休み学習教室 音楽クラブ 水泳指導(補習) 学校保健委員会	25	日	PTA奉仕作業
26	金	夏休み学習教室 音楽クラブ 水泳指導(補習)	26	月	8月25日振休
27	土		27	火	音楽クラブ 8:30-10:00
28	日		28	水	音楽クラブ 8:30-10:00
29	月	水泳記録会練習(選手)8:30-10:00	29	木	授業開始(課業日)生徒指導集中対策事業来校13:30 修学旅行説明会6h(6年)
30	火	水泳記録会練習(選手)8:30-10:00	30	金	課業日
31	水	水泳記録会練習(選手)8:30-10:00	31	土	



# おしらせ

## 通級指導教室

今年度から、海田東小学校では、子ども一人一人の生活面や学習面の困り感を把握し、改善や克服を目指す「通級指導教室」が開設されました。

通常の学級に在籍しながら、週に1・2時間程度学習を行います。担当者は、瀬戸口純子教諭です。

ご相談がありましたら、ご連絡ください。



## スクールカウンセリング

7月8日(月) 13:30~16:30

子育てやお子様の様子など気軽に相談してください。希望される方は、事前に教頭までご連絡ください。

082-823-2270



6月25日  
第3学年 特別の教科道徳  
(海田中校区合同研修)

今年度海田中学校区(海田中・海田東小・海田南小)で「道徳教育改善・充実総合対策事業」推進校の指定を受け道徳を中心とした授業づくりに取り組んでいます。道徳教育を各教科や総合的な学習の時間、地域での体験活動を通して、豊かな心の育成につなげていきます。

今回は、第3学年「ごみステーション」(勤労・公共の精神)の中で、地域のゴミの整理を進んでいるおじいさんとその活動を見かけた女の子の心情について考えを深めました。授業前のアンケート調査ではいやいや手伝い(仕事)をする姿が見えましたが、少しずつ誰かのためという視点を持つようになりました。まだ中学年ですので繰り返し学ぶことから、町や地域の人へと意識を広げていきます。地域の方(ガイドの会のGT)と繰り返ししかかわる中で、心情が深まることを期待します。



6月20日 なかよし合同(体育)

主体的・対話的・深い学びは、来年度よりはじまる新しい教育の目指す学びです。

今回の授業では、いろいろな動物の特徴について、姿や動きについて、話し合いを通して表現について考えました。

「ろう」「うさぎ」「カンガルー」「ねずみ」「なまけもの」「チーター」等それぞれの学年に応じた内容になります。学習環境を整え、子どもたちが主体的に「やってみたい」と思える授業づくりを目指しています。



# 令和元年度 海田東小学校 学校評価 評価指標

6月24日学校関係者評価委員会を行いました。挨拶について褒めていただきました。これからチーム海田東（学校・家庭・地域）で取り組んでまいりますので、よろしくお願いいたします。

中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	評価項目	指標	
知	しっかり考え表現する子	主体的・協働的に学ぶ意欲をもつ児童の育成  自分の考えを深めることのできる児童の育成	・「全国学力・学習状況調査」(6年)、「海田町標準学力調査(NRT)〔2～5年〕」の結果をふまえた学力向上の取組。	・「海田町標準学力調査」(CRTの結果)	・「海田町標準学力調査」全国平均正答率との比較(全国平均正答率以上の学年数)。
			・思考力を深める授業づくり(話合いの充実)	・思考力を深める授業の実施	・児童アンケートにおける、友だちと話し合うなどして、自分の考えを深めたり、広げたりしている児童の割合。 ・教師アンケートにおける、友だちと話し合うなど、考えを深めたり、広げたりする授業を行っている教師の割合。
徳	思いやりを持ち自分や友だちを大切にできる子	美しいあいさつや美しく整えることに取り組む児童の育成	・あいさつ運動	・あいさつ運動の実施	・児童および教師アンケートにおける、相手に聞こえる声で、あいさつや返事をしている児童の割合。
			・返事の指導	・返事の指導の取組	・保護者・地域アンケートにおける、「わが子(海田東小児童)は相手に聞こえる声であいさつや返事をしている」と考えている保護者の割合。
			・言葉遣いの指導	・言葉遣いの指導の取組	・児童および教師アンケートにおける、相手に応じて、丁寧な言葉や敬語を使って話ができる児童の割合。
		・はきものそろえの指導	・トイレのスリッパそろえの指導の取組	・児童および教師アンケートにおける、トイレのスリッパをそろえている児童の割合。	
自他の良さを認め合うことのできる児童の育成	・よいとこ見つけ ・教師の児童への肯定的 関わり	・行事等における「よいとこ見つけ」の取組 ・児童の自己肯定感を高める日常の取組	・児童アンケートにおける、自分には良いところがあると考えている児童の割合。		
体	進んで健康・安全を考える子	進んで基本的な生活習慣の定着に取り組む児童の育成	・基本的な生活習慣の徹底	・基本的な生活習慣徹底のための指導の取組	・無欠席児童の割合<学期ごと>。
			・外遊びの充実	・外遊びの指導の取組	・児童および教師アンケートにおける、休憩時間に外遊びをしている児童の割合。
		人や自分の命を大切にし、安全な生活をしようとする児童	・避難訓練等における事前・事後指導の徹底	・防災教育の実施	・児童および教師アンケートにおける、自分の命を守るための安全な行動の仕方が分かっている児童の割合。
		地域に関わられた学校	家庭・地域と連携し、信頼される学校を目指す	・保護者・地域と共に創る授業の創造 ・情報の発信 (HP、学校・学年だより) ・家庭連携の充実 (家庭訪問、教育相談)	・保護者・地域参加型の授業の実施 ・HP、学校・学年だよりによる情報の発信 ・意図的、計画的な家庭訪問の実施 ・スクールカウンセラー訪問、相談窓口等の保護者への周知