



# 海田東小だより

## 7月

Web ページ <http://www.kaitahigashi-e.ed.jp/>

E-mail [kaitahigashi-es01@kaitahigashi-e.ed.jp](mailto:kaitahigashi-es01@kaitahigashi-e.ed.jp)

令和元年度 夏休み号  
海田町立海田東小学校

学校教育目標 「考え実践する 海田東っ子」

笑顔・あいさつ・思いやり (EAO) よく学び よく遊び やさしく強く

### 7月4日 「全校防犯教室」

夏休みを前に、海田警察署、海田警察署管内少年補導員連絡協議会の方に来ていただき、「万引き防止」についての教室を行いました。

補助員さんの劇の中では、子どもたちだけでお店に出かけていき、万引きをする子どもと見張りをする子どもが設定されていました。子どもの会話の内容や行動がリアルに表現されていました。本物の警察官も劇に出演されました。最後に、お店のものを万引きすることで、お店の人が困ることや万引きは犯罪であり、見張りも犯罪であることを教えてくださいました。

夏休みに、子どもだけでお店に入ることや金銭の貸し借りをしないことについてご家庭で話をしてみてください。



### 7月16日 平和集会 (児童朝会) 平和について考えました。

児童朝会で「平和集会」を行いました。児童委員会を中心に、広島原爆について「わたしのヒロシマ」の朗読を行いました。

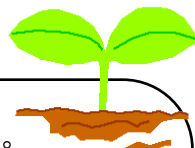
児童委員会の児童が、一人一人順番に暗記をしての朗読でした。低学年の児童もじっと話を聞いていました。頼もしい高学年の児童たちです。これからも、主体的に自主的に企画・運営を行い、自己実現の場を多く持っていきたいと思います。

8月6日には平和祈念式典があります。広島原爆についてご家庭でも話をしてみてください。



### おしらせ

### 7月2日 幼保小連絡協議会



幼保小連絡協議会が本校で行われました。

町内の保育所や幼稚園の先生方を迎え、1年生の授業参観をしました。懐かしい先生方を見かけ、子どもたちもはりきって授業を行いました。その後、子どもたちの成長についての交流会を行いました。

これからも、連携を深めることで子どもたちの成長をつなげていきます。

### PTA プール開放事業について

保護者の皆様のご協力により、今年度プール開放ができるようになりました。

昨年度は災害により中止となりましたので、子どもたちも楽しみにしておりました。ありがとうございます。

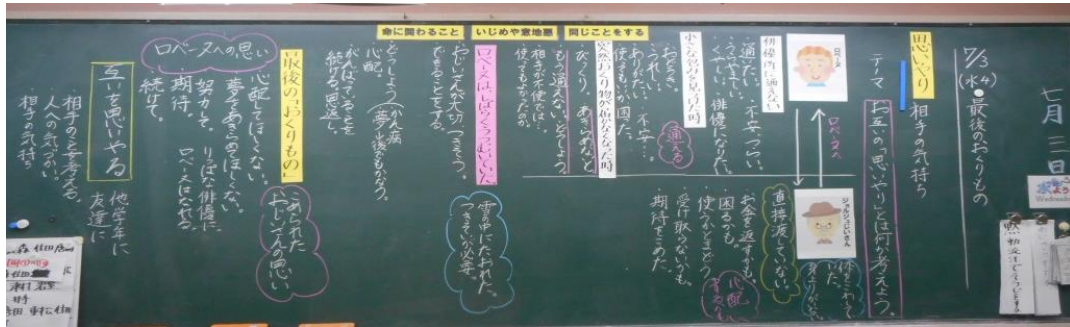
プール保険加入者には、プールカードを配付します。記入漏れのないよう印鑑もお忘れなく。安全・安心の確保のためよろしくお願いたします。

## 7月3日 6年 特別の教科道徳 「最後のおくりもの」

「最後のおくりもの」は、役者を目指すロベーターに役者になりたかったおじいさんが自分で働いたお金をだまって援助します。

ある日おじいさんが病気になります。身寄りのないおじいさんの看護をする人がいません。ロベーターは、役者の稽古とおじいさんの看護の間で迷います。

子どもたちは、ロベーターとおじいさんの立場にたって、「自分だったら」と考えの交流を行い思いやりについて学びました。



## 7月3日 2年 算数 「水のかさ はかせになろう」

「長さ」「かさ」「重さ」の3つの学びは、直接比較したり何かをもとに比較したりする体験活動を通して、いつでもだれでも同じようにはかれる単位の考えへとつなげていきます。

今回の授業では、dLますを学んだあとたくさんの量をはかるためにどうしたらいいのかについて考え、10のまとまりのLますに気付く学習でした。一人一人の考えから友達と考えを深め、全体で交流し、dL10こ分が1Lになることに気付くことができました。



## 7月8日 4年 総合的な学習の時間 「みんな大好き海田の自然」

4年生は、三迫川の生き物調査や「海田のひまわりやさん」との交流を通して、海田の自然について学んでいます。

今回の授業では、海田町の花であるひまわりを自分たちの力でどのように広げていくかについて、考えを深めました。人々の願いや自分たちの願い、自分たちにできそうなことについて、一人一人の考えを出し合い、交流しました。今後実現可能なものを検討し、実行していきます。現在、たくさんのひまわりを育てています。正門前にもありますのでご覧ください。



### 【8月の行事予定】

- 8月 1日 安芸郡水泳記録会（海田小）
- 8月 19日 5年生登校日
- 8月 20日～23日 野外活動（江田島青少年交流の家）
- 8月 25日 PTA 奉仕作業 8:30～
- 8月 29日・30日 授業開始（給食あります）

### 【9月の行事予定】

- 9月 2日 始業式
  - 9月 9日 **スクールカウンセリング**
  - 9月 26・27日 修学旅行
- 夏休みは、いろいろなことにチャレンジし、充実した夏休みになるようご協力をお願いします。



# 令和元年度 海田東小学校 学校評価 評価指標

6月24日学校関係者評価委員会を行いました。挨拶について褒めていただきました。これからチーム海田東（学校・家庭・地域）で取り組んでまいりますので、よろしくお願いいたします。

中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	評価項目	指標	
知	しっかり考え表現する子	<ul style="list-style-type: none"> <li>主体的・協働的に学ぶ意欲をもつ児童の育成</li> <li>自分の考えを深めることのできる児童の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「全国学力・学習状況調査」(6年)、「海田町標準学力調査(NRT)」「(2～5年)」の結果をふまえた学力向上の取組。</li> <li>思考力を深める授業づくり(話合いの充実)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「海田町標準学力調査」(CRTの結果)</li> <li>思考力を深める授業の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「海田町標準学力調査」全国平均正答率との比較(全国平均正答率以上の学年数)。</li> <li>児童アンケートにおける、友だちと話し合うなどして、自分の考えを深めたり、広げたりしている児童の割合。</li> <li>教師アンケートにおける、友だちと話し合うなど、考えを深めたり、広げたりする授業を行っている教師の割合。</li> </ul>
			徳	思いやりを持ち自分や友だちを大切にできる子	<ul style="list-style-type: none"> <li>美しいあいさつや美しく整えることに取り組む児童の育成</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>自他の良さを認め合うことのできる児童の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>よいとこ見つけ</li> <li>教師の児童への肯定的 関わり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行事等における「よいとこ見つけ」の取組</li> <li>児童の自己肯定感を高める日常の取組</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>児童アンケートにおける、自分には良いところがあると考えている児童の割合。</li> </ul>
体	進んで健康・安全を考える子	<ul style="list-style-type: none"> <li>進んで基本的な生活習慣の定着に取り組む児童の育成</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣の徹底</li> <li>外遊びの充実</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>人や自分の命を大切に、安全な生活をしようとする児童</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>避難訓練等における事前・事後指導の徹底</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>防災教育の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童および教師アンケートにおける、自分の命を守るための安全な行動の仕方が分かっている児童の割合。</li> </ul>
開	地域に開かれた学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭・地域と連携し、信頼される学校を目指す</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者・地域と共に創る授業の創造</li> <li>情報の発信(HP、学校・学年だより)</li> <li>家庭連携の充実(家庭訪問、教育相談)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者・地域参加型の授業の実施</li> <li>HP、学校・学年だよりによる情報の発信</li> <li>意図的、計画的な家庭訪問の実施</li> <li>スクールカウンセラー訪問、相談窓口等の保護者への周知</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者・地域の方参加型の授業を各学年1回以上実施。</li> <li>HPを月2回以上更新。</li> <li>学校だより、学年だよりを月1回以上発行。</li> <li>保護者アンケートにおける、学校の取組を信頼できると考えている保護者の割合。</li> </ul>