

令和5年度 育成を目指す資質・能力にかかる年間指導計画 (第2学年)

育成を目指す資質・能力①知識・技能 ②思考力・表現力 ③主体性・自己理解

海田町立海田東小学校

- ①【知識・技能】…主体的に活用できる、生きて働く基礎的・基本的な知識・技能を確実に身に付けることができる。
- ②【思考力・表現力】…比較・分類・構造化・評価しながら論理的に思考したり、事象を多面的にみたり関連付けたりしながら創造的に思考することができる。思考・判断した内容について、根拠を明確にして多様な表現方法で表現することができる。
- ③【主体性・自己理解】…目的意識をもち「学びたい」と意欲をもって、解決しようとしたり、意欲的に課題を発見し探究し続けたりしようとする。客観的に自己の学びや学び方を振り返ることができる。社会とのつながりや学習の楽しさ、自分の成長に気づき、次の学習へ学びをつなげようとするすることができる。

月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
学校行事	入学式・始業式・遠足	運動会	避難訓練	終業式	始業式		東小まつり 学習発表会	校内持久走記録会 終業式	始業式	感謝の会	卒業を祝う会 卒業式・修了式
学年行事		学校探検・東小校区 探検	校区探検(ユキ園と の交流)		川探検 図書館に行こう	校区探検(ユキ園と の交流)		おもちゃ教室を開こう	1日入学	あしたへジャンプ	
保護者・地域との連携		校区探検(ユキ園)			町立図書館	校区探検(ユキ園)	校区探検			保護者対象に発表会	
国語	○じゅんばんにならぼう/つづけてみよう ○おはなしを読み、やくにわかれて音読しよう「ふきのとう」 ○図書館たんけん ○春がいつばい ○きょうのできごと ○とまたちをさがそう	○いなばの白うさぎ ○じゅんじょに気を付けて読もう「たんぼほのちえ」 ○かんさつ名人になろう ○同じ部分をもつかん字	○うれしいことば ○かん字のひろば ○お話を読んで、しょうかいしよう「スイミー」 ○かたなかのひろば ○【しようほう】メモをとるとき ○こんなもの見つけたよ	○あつらいいなこんなもの ○夏がいつばい ○お気に入りの本をしょうかいしよう「ミリーのすてきなぼうし」	○雨のうた ○ことばでみちあんない ○かん字のひろば ○読んで考えたことを話そう「どうぶつ園のじゅうい」 ○ことばあそびをしよう ○なかまのことばとかん字	○かん字のひろば ○ふたりに届け！ぼくらの想いばめんごに読もう「お手紙」 ○主語と述語に気をつけよう ○かん字の読み方 ○秋がいつばい	○そうだんにのってください ○せつめいのしかたに気をつけて読み、それをいかして書こう「馬のおもちゃの作り方」 ○かたかなで書くことば ○せかいーの話 ○かん字のひろば	○自分とくらべて、かんそうを書こう「わたしはおねえさん」 ○お話のさくしゃになろう ○冬がいつばい	○ねこのこ/おとのはなびら/ほんたいことば ○ほんたいことばカルタ大会をひらこう「にたいみのことば、ほんたいのいみのことば」 ○かん字の広場 ○だいいじなごに気をつけて読み、分かったことを知らせよう「おにごっこ」 ○【しようほう】本でのしらべ方 ○ようすをあらわすことば	○なりきり詩集を作ろう！見たこと、かんじたこと ○楽しかった、二年生 ○カンジーはかせのたはつめい ○ことばを楽しもう ○読んで、かんじたことをつたえ合おう「スーホの白い馬」	○思いと意思をつなぐ手紙「すてきなところをつたえよう」 ○ことばのアルバムを作ろう
国語(書写)	○いつも気をつけよう 「字を書きしせい」 「えんぴつのもち方」	○点や画の組み立て 「書きじゆん」 「点と画の名前」	○「はらい」のほうこう ○「おれ」のほうこう	○「げんごう用紙に書くとき」	○「そり」のほうこう ○「点」のほうこう	○「画の長さ」 ○「点や画の間」 ○「画のつき方と交わり方」	○「点や画の書き方のまとめ」 ○「水ふでで書いてみよう」 ○「字の形」 ○「字の形」	○「字の中心」 ○「ことばを楽しもう」 ○「かん字図かん」	○まとめ 「書きぞめ」	○二年生のまとめ	○二年生のまとめ
算数	○学びのどひら ○グラフとひょう ○たし算のひっ算	○ひき算のひっ算 ○どんな計算になるのかな？ ○長さのたんい	○3けたの数	○水のかさのたんい ○時ごとと時間	○計算のくふう ○たし算とひき算のひっ算	○長方形と正方形 ○新しい計算を考えよう	○九九をつくろう	○九九をつくろう	○1000より大きい数をしらべよう	○長い長さをはかってあらわそう ○図をつかって考えよう ○分けた大きさのあらわし方をしらべよう	○はこの形をしらべよう
生活	○春だ今日から2年生 ○大すきいっばいわたしのまちかい田「どきどきわくわくまちたんけん」 ○大きなあれわたしの野さい	○大きなあれわたしの野さい	○大すきいっばいわたしのまちかい田「どきどきわくわくまちたんけん」 ○大きなあれわたしの野さい	○大きなあれわたしの野さい	○生きものなかよし大作せん	○もっとなかよしまちたんけん ○しりたい 行きたい みんなの図書かん「みんなてつかうまちのしせつ」	○つたわる広がるわたしの生活 ○うごこうくわわたしのおもちゃ	○1・2・ステップ・ありがとう！あしたへジャンプ	○1・2・ステップ・ありがとう！あしたへジャンプ	○1・2・ステップ・ありがとう！あしたへジャンプ	
音楽	○音楽でみんなとつながろう「メッセージ」 ○「小犬のピンゴ」 ○「ロンドンばし」 ○「ティンクリン/エース オブ ダイヤモンド/とうしんドローイ」 ○「かくれんぼ」 ○「きみがよ」	○はくのみとまりをかんとろう「はしの上で」 ○2ひょうしてリズムあそび「たぬきのたいこ」 ○3ひょうしてリズムあそび「ミッキーマウスマーチ/メヌエット」	○ドレミであそぼう「ドレミのうた」 ○「かっこう」 ○「かえるのがつしよう」 ○「ぶつかりじら」 ○せんりつあそび	○せいかつの中にある音を楽しもう ○さがしてつくろう	○リズムをかきかえて楽しもう「この空とぼう」 ○「いるかはざんぶらこ」 ○「山のポルカ」 ○「虫のこえ」	○くりかえしを見つけてよう「かねがなる」 ○おまつりの音楽「トルコこうしんきょく」	○いろいろながっさの音をさがそう ○「だがっきパーティー」 ○だがっきでおはなし「かほちゃ」	○ようすをおもういかべよう「あのね、のねずみは」 ○「たまごのからをつけたひなどりのパレエ」 ○「タヤけこやけ」 ○「小ぎつね」 ○「手のひらに太陽を」	○日本でつながろう「ずいずいずこころばし」 ○「あんたがたどきこ」 ○「なべなべそこぬけ」 ○「ばんそうあそび」 ○「はるがきた」	○みんなであわせて楽しもう「どこかで」 ○「ごくまの二月」 ○「エンターティナー」 ○「はるがきた」	
図画工作	○おはなみスケッチ ○ひかりのプレゼント ○にぎにぎねん土	○わっからへんしん ○ふしぎなたまご	○しんぶんしとなかよし ○くしやくしやく ○とろとろえのぐでかく	○まどからこんにちは	○たのしかったよドキドキしたよ ○いろいろのえかたむげん大 ○音づくりプレゼント	○つないでつるして ○はさみのあーと	○おもいでをかたちに ○ことばのかたち	○わくわくおはなしゲーム	○だんボールに入ってみると！ ○ざいりょうからひらめき	○バタバタストロー ○とまたちハウス	○たのしくつって ○とまたち見つけた！
体育	○体づくり運動 ○「体ほぐしの運動」 ○「多様な動きをつくる運動」 ○「器械・器具を使つての運動遊び」 ○「固定器具を使つた運動遊び」	○走・跳の運動遊び ○「走の運動遊び」 ○「表現リズム遊び」 ○「リズム遊び」	○新体カテスト ○ゲーム ○「鬼遊び」	○水遊び ○「水になれる遊び」 ○「浮く・もぐる遊び」	○走・跳の運動遊び ○「跳の運動遊び」 ○「走の運動遊び」	○ゲーム ○「ボールゲーム」 ○「ボール蹴りゲーム」 ○「器械・器具を使つての運動遊び」 ○「鉄棒を使つた運動遊び」	○器械・器具を使つての運動遊び ○「マットを使つた運動遊び」 ○「体づくり運動」 ○「多様な動きをつくる運動」	○体づくり運動 ○「体ほぐしの運動」 ○「多様な動きをつくる運動」 ○ゲーム ○「ボールゲーム」 ○「ボール投げゲーム」	○体づくり運動 ○「多様な動きをつくる運動」 ○器械・器具を使つての運動遊び ○「跳び箱を使つた運動遊び」	○走・跳の運動遊び ○「走の運動遊び」 ○「なりきり名人になろう」「表現リズム遊び」	○ゲーム ○「ボールゲーム」 ○「ボール蹴りシュートゲーム」
道徳	○「じぶんでオッケー」 ○「くまんのたからもの」 ○「ひかり小学校のじまんはね」	○「いそいでいても」 ○「けんきにそだて、ミニマト」 ○「大きなフルーツポンチ」	○「ありがとう、りょうたさん」 ○「わすれられない えがお」 ○「森のとまたち」 ○「とまたちやもんな、ほくら」	○「ほくは『のび太』でした」 ○「まいごになった赤ちゃん」 ○「かっぱわくわく」	○「かむかむメニュー」 ○「さかあがりできたよ」 ○「だって おにいちゃんだもん」	○「きいろいベンチ」 ○「三くみ大すき」 ○「おれたものさし」 ○「『あいさつ』っていいな」	○「ながいながながいつがくる」 ○「さるへいと立てふだ」 ○「ゆきひょうのライナ」 ○「ひろいせかいのたくさんの人たちと」 ○「ほく」	○「いま、ほくにできること」 ○「かくしたボール」 ○「ガラスの中のお月さま」	○「わがままな大明」 ○「まる子のかぞくへのしつもん」		
特別活動	○「2年生になつて」 ○「給食の準備と食べ方」 ○「係を決めよう」 ○「図書室に行こう」	○「学習・生活のきまりを守ろう～東っ子の学び～」 ○「目標やきまりについて考えよう」 ○「そうじをがんばろう」 ○「運動会をがんばろう」	○「大雨に備えよう」 ○「元気が出る朝ごはんを毎日食べよう」 ○「雨の日の遊びについて考えよう」 ○「水泳のきまり」	○「1学期を振り返ろう」 ○「夏休みの過ごし方を考えよう」	○「学級の目標を考えよう」 ○「目標やきまりについて考えよう」 ○「目を大切にしよう」 ○「本と友だちになろう」 ○「東小まつりを楽しもう」	○「目標やきまりについて考えよう」 ○「三くみ大すき」 ○「本と友だちになろう」 ○「東小まつりを楽しもう」	○「目標やきまりについて考えよう」 ○「学習発表会をがんばろう」 ○「校内持久走記録会をがんばろう～かぜをひかない体～」 ○「骨や歯をつくる食べ物を知ろう」	○「2学期を振り返ろう」 ○「冬休みの過ごし方を考えよう」	○「学級の目標を考えよう」 ○「目標やきまりについて考えよう」 ○「係を決めよう」	○「感謝の心でそうじしよう」 ○「卒業を祝う会に向けて」	○「1年間を振り返ろう」 ○「春休みの過ごし方を考えよう」

育成を目指す資質・能力と各教科との関連