

令和5年度 育成を目指す資質・能力にかかる年間指導計画 (第4学年)

海田町立海田東小学校

育成を目指す資質・能力①知識・技能 ②思考力・表現力 ③主体性・自己理解

- ①【知識・技能】…主体的に活用できる、生きて働く基礎的・基本的な知識・技能を確実に身に付けることができる。
- ②【思考力・表現力】…比較・分類・構造化・評価しながら論理的に思考したり、事象を多面的にみたり関連付けたりしながら創造的に思考することができる。思考・判断した内容について、根拠を明確にして多様な表現方法で表現することができる。
- ③【主体性・自己理解】…目的意識をもち「学びたい」と意欲をもって、解決しようとしたり、意欲的に課題を発見し、探究し続けたりしようとする。客観的に自己の学びや学び方を振り返ることができる。社会とのつながりや学習の楽しさ、自分の成長に気付く、次の学習へ学びをつなげようすることができる。

月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
学校行事	入学式・始業式	遠足・運動会	社会見学	終業式	始業式			校内持久走記録会 終業式	始業式	感謝の会	卒業を祝う会 卒業式・修了式	
学年行事	交通安全教室	安芸クリーンセンター見学 ひまわり種植え	蟹原浄水場見学 下水道出前講座		海田じらく房見学	小中合同クリーン活動	海田じらく房との交流会 子ども音楽会 ふるさと館見学			成長を振り返る会 (10歳の集い)	広島県環境月間ポスター	
保護者・地域等との連携	海田町総務部生活安全課安全対策係 海田自動車学校	環境サポーター 海田町公衆衛生推進協議会 海田のひまわり屋さん 安芸地区衛生施設管理組合施設課 (安芸クリーンセンター)	海田町上下水道課 蟹原浄水場 広島県下水道公社業務部水質課 「下水道出前講座」		海田じらく房 海田町福祉保健部「認知症講座」	重い身体 高齢者体験	西国街道ガイドの会 海田じらく房			成長を祝う会(10歳の集い) 環境学習出前講座		
単元名	「みんな大好き 海田の自然」～夢と希望のひまわりの花を届けよう～							「あなたにありがとう」～自分の成長をふり返ろう～				
学習過程	課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・創造・表現、実行、振り返り							課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・創造・表現、振り返り				
主な内容	・町花「ひまわり」を栽培し、ひまわりを活用した活動を考え、実行する。 ・瀬野川の環境について調べ、学んだことや伝えたいことを話し合い、環境を守るための手立てを考え、啓発活動を行う。							自己の生き方を振り返り、自分たちを見守り、支えてくれた人々の気持ちを考え、感謝の思いをこめて「成長を振り返る会」を開く。				
総合的な学習の時間	「ひまわり」の種類や育て方のコツ、長く花を楽しむ方法や、町花「ひまわり」を育てる活動をしている人々の活動内容、その思いや願いについて知ること。 瀬野川には多くの生き物が生息し、瀬野川を守るための人々の努力により、豊かな自然があること。 探究の過程(課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ、振り返り)を知ること。 町花「ひまわり」を多くの人々に親しまってもらうためには、メッセージを書いた種を配布する方法があることを習得すること。							様々な人々に支えられ、今の自分の成長があることに気付くこと。 年間の自己の成長について、出来事や家族の言葉などから振り返ったり、家族にインタビューしたりして情報を収集すること。				
資質・能力	思考力、判断力、表現力等【思考力】 瀬野川の調査活動や町花「ひまわり」の栽培活動を通して、学習課題を見付けることができる。 瀬野川の調査活動を行ったり、町花「ひまわり」の栽培を行う中で、課題に沿った情報を集めることができる。 収集した情報を比較したり、分類したり、関連付けたりしながら分析することができる。 町花「ひまわり」の栽培活動を通して伝えたい思いを、相手や目的に応じて分かりやすい内容や方法で表現することができる。							10年間を振り返る中で、学習課題を見付けることができる。 これまでの成長を振り返る中で、様々な事実や人々の思いなど課題に沿った情報を集めることができる。 収集した情報を比較したり、分類したり、関連付けたりしながら、分析することができる。 自分の夢に向かって実行していきたいことを、相手や目的に応じて分かりやすい方法で表現することができる。				
学びに向かう力、人間性等【主体性】	課題の解決に向けて、瀬野川や「ひまわり」の栽培活動に進んで参加する中で、他者と協力して課題を解決し続けることができる。 自己の学びや学び方を振り返ることで、地域の魅力や人々の努力など新たな見方を獲得したり、自分の成長に気付いたりして、現在及び未来の成長につなげることができる。							「成長を振り返る会」の開催に向けて、周りの人々と進んで関わる中で、他者と協力して課題を解決し続けることができる。 自己の学びや学び方を振り返る中で、周りの人々のあたたかい思いなど新たな見方を獲得したり、自分の成長に気付いたりして、将来の自己の成長につなげることができる。				
国語	○こんなところが同じだね ○春のうた ○つづけてみよう ○場面と場面をつなげて読み、考えたことを話そう「白いぼうし」 ○図書館の達人になろう ○漢字の組み立て ○漢字辞典の使い方 ○春の楽しみ	○聞き取りメモのくふう ○漢字の広場 ○筆者の考えをとらえて、自分の考えを発表しよう「思いやりのデザイン アップとルーズで伝える」 ○カンジューはかせの都道府県の旅1	○おれの気持ちを伝えよう ○漢字の広場② ○要約するとき ○われら東小新聞社「新聞を作ろう」	○場面の様子くらべて読み、感想を書こう「一つの花」 ○つなぎことばのはたらきを知ろう ○短歌・俳句に親しもう(一) ○カンジューはかせの都道府県の旅2 ○夏の楽しみ ○事実にもとづいて書かれた本を読もう「ランドセルは海をこえて」	○詩を味わおう「忘れもの」「ほくは川」 ○あなたなら、どう言う ○パンフレットを読もう ○いろいろな意味をもつ言葉 ○漢字の広場③	○みんなのでんぐひまわり連詩「感動を」 ○気持ちの変化を読み、考えたことを話し合おう「ごんぎつね」○秋の楽しみ ○話し合いの人になろう～話し合って考えをまとめよう～「クラスみんなで決」	○漢字の広場④ ○あなたなら、どう言う ○パンフレットを読もう ○いろいろな意味をもつ言葉 ○漢字の広場⑤ ○登場人物の変化を中心に読み、物語をしよう「うなぎのなぞを調べて」 ○冬の楽しみ	○自分だけの詩案を作ろう ○熟語の意味 ○漢字の広場⑥ ○登場人物の変化を中心に読み、物語をしよう「うなぎのなぞを調べて」 ○冬の楽しみ	○つなげに気を付けよう ○もしものときに伝えよう ○目指せ、よりよい5年生に向けて「調べて話そう、生活調査隊」	○まちがえやすい漢字 ○読んで感じたことをまとめ、伝え合おう「初雪のふる日」		
国語(書写)	○点画の種類 ○部分の組み立て方(左右)	○部分の組み立て方(かまえ)「たれ」	○部分の組み立て方(上下)	○筆順と字形	○画の方向 ○「結び」	○ノートの達人になろう ○できているかな	○リーフレットの書き方 ○言葉を楽しもう	○漢字どうしの大きさ ○言葉を楽しもう	○書きぞめ	○四年生のまとめ	○もっと知りたい 紙・すみ・すずりができるまで	
社会	○わたしたちの県 「日本地図を広げて」	○わたしたちの県 「県の広がり」	○住みよいくらしをつくる 「ごみのしよりと活用」	○住みよいくらしをつくる 「水はどこから」	○自然災害からくらしを守る 「地震からくらしを守る」	○きょう土の伝統・文化と先人たち 「県内の文化財と年中行事」	○そのとき海田の歴史が動いた 「よみがえらせよう、われらの広村」	○特色のある地いきと人々のくらし 「県の人々のくらし」	○わたしたちの住んでいる県 「世界に広がる人とのつながり」			
算数	○1億より大きい数を調べよう ○グラフや表を使って調べよう	○おぼえているかな ○角の大きさの表し方を考えよう	○おぼえているかな ○わり算の仕方を考えよう	○小数のしくみを調べよう ○考える力をのばそう ○そろばん	○わり算の筆算を考えよう ○倍の見方	○およその数の使い方を調べよう ○おぼえているかな ○算数で読みよう ○おぼえているかな ○難しい算数プラス ○計算のやくそくを調べよう ○おぼえているかな	○四角形の特徴を調べよう	○分数をくわしく調べよう ○おぼえているかな ○どのように変わるかを調べよう ○おぼえているかな	○われら広さくらべたい「広さの表し方を考えよう」	○小数のかけ算とわり算を考えよう ○どんな計算になるのかな	○箱の形の特徴を調べよう ○考える力をのばそう ○算数で読みよう ○4年のふしゅう ○新しい算数プラス	
理科	○あたたかくなると	○動物の体のつくりと運動 ○天気と気温	○電流のはたらき ○雨水のゆくえと地面のようす	○暑くなると ○夏の星	○月や星の見え方 ○自然の中の水のすがた	○すずしくなると ○とじこめた空気と水	○物の体積と温度	○物のあたたまり方	○冬の星 ○寒くなると	○水のすがたと温度	○生き物の1年間をふり返って	
音楽	○音楽で心の輪を広げよう 「花をあなたに」「リズムでなかよくなろう」「さくらさくら」 ○歌声のひびきを感じ取ろう 「いいことあるぞう」「ハバゲーノとハバゲーナの二重奏」「歌のにじ」「せんりつづくり」「まきは朝」	○いろいろなリズムを感じ取ろう 「嵐のメロデー」「クラッピング ファンタジー 第7巻 楽しいマーチ」「いろんな木の実」 「ピーナッツ ベンダー」「言葉でリズムアンサンブル」 ○ちいきにつたわる音楽に親しもう 「こきりこ」「ちいきにつたわる音楽を調べよう」	○せんりつづくりを感じ取ろう 「陽気な船長」「ゆかいに歩けば」「白鳥」「堂々たるライオンの行進」「とんび」	○おもしろいリズムを感じ取ろう 「ハレドホッポー」「ファンタジー」 「オーラリー」「もみじ」	○いろいろな音のひびきを感じ取ろう 「打楽器の音楽」「茶色の小びん」 「メヌエット」「クラリネット ポルカ」	○日本の音楽でつながろう 「さくら」「津軽じょんがら節」「ていんさぐぬ花」「ことをひいてみよう」 「2人でせんりつづくり」	○曲の気分を感じ取ろう 「赤いやねの家」 「ジッパ デイドゥー ダー」 「山の魔王の宮殿にて」「朝の気分」 ○歌いつこう 日本歌 ○みんなであそぶ(年間) 園歌(君が代)					
図画工作	「絵の具でゆめもよう」 「ココロコガール」紙で	「立ち上がり！ねん土」 「まほろしの花」	「つなぐんぐん」 「言葉から形・色」 「わすれられない気持ち」	「ここをつつんだら」	「ギョギョ トントン クリエーター」 「色合いひびき合い」	「元気のおまもり」	「おもしろだんボールボックス」 「ひみつのすみか」 「光のさしこむ絵」	「光とかげから生まれる形」 「まどをのぞいて」	「ようこそ！ ゆめのまちへ」 「カードでつたえる気持ち」	「ほってすって見つめて」	「ゴー！ゴー！ドリームカー」	
体育	「体つり運動(体ほぐしの運動・多様な動きをする運動)」 「器械運動(鉄棒運動)」	「走・跳の運動(かけっこ・リレー)」 「表現運動(リズムダンス)」	「新体力テスト」 「ゲーム(プレイボール)」	「水泳運動」	「走・跳の運動(高跳び・小型ハードル走)」	「ゲーム(ボートボール)」	「器械運動(マット運動)」 「体つり運動(バランスポール)」	「体つり運動(体ほぐし)(3～4分のかけ足)」	「体つり運動(なわとび・組み合わせ)」 「器械運動(跳び箱)」	「ゲーム(ミニサッカー)」	「走・跳の運動(周回リレー)」 「表現運動」	
道徳	「自さまし時計」 「ひびが入った水そう」 「ぼくのへんしん」 「全校遠足とカワセミ」 「ありがとうの言葉」	「また来年も持ってるよ」 「ぼくのへんしん」 「日曜日のパーベキュー」 「ありがとうの言葉」	「花さき山」 「合い言葉は『話せばわかる！』」 「となりのせき」 「うめのみつたわの四人兄弟」 「『あかいセミ』」	「一ひきのセミに『ありがとう』」 「『ふれあいの森』で」 「『あかいセミ』」	「わたしの見つけた小さな幸せ」 「いっしょになって、わらっちゃだめだ」 「もっこせおって」	「なにかお手伝いできることはありませんか？」 「歯字メニューにちょうせん」 「ボロといっしょ」	「秋空にひびくファンファーレ」 「ぼくらだってオーケストラ」 「ドッジボール」 「ふるさとを守った大イチョウ」	「ハルハバの木」 「小さなお父さん」 「ふるしき」	「雨のバスでいりゅう所で」 「お母さんのせいきゅう書」	「お母さんのせいきゅう書」 「花丸手帳～水泳・池江璃子選手」	「大きな絵はがき」 「世界の小学生」	
特別活動	「学年・学級開きをしよう」 「給食の準備と食べ方」 「係を決めよう」 「自転車の安全な乗り方～自転車教室～」	「学習・生活のきまりを守ろう～東っこの学び～」 「図書室に行こう」 「そのじの仕方を考えよう」 「運動会をがんばろう」	「大雨に備えよう」 「歯を大切にしよう」 「水泳のきまり」 「骨を強くする作戦をたてよう」	「1学期を振り返ろう」 「夏休みの過ごし方を考えよう」	「目標やきまりについて考えよう」 「係を決めよう」 「公共のマナーについて考えよう」	「バランスポールのパワーアップ朝ごはんを考えよう」 「目を大切にしよう」 「読書しよう」 「東小まつりを盛り上げよう」	「目標やきまりについて考えよう」 「学習発表会を成功させよう」 「校内持久走大会をがんばろう～かせの予防～」 「心をこめてそうじをしよう」	「2学期を振り返ろう」 「冬休みの過ごし方を考えよう」	「目標やきまりについて考えよう」 「係を決めよう」 「10才の集いをしよう」	「感謝の心でそうじをしよう」 「卒業を祝う会に向けて」 「食事、運動、すいみんトリオでしようぶな体」	「1年間を振り返ろう」 「春休みの過ごし方を考えよう」	
外国語活動	Dream4-1(Unit 1) Hello, world!	Dream4-2(Unit 6) Alphabet	Dream4-3(Unit 2) Let's play cards.	Dream4-4(Unit 3) I like Mondays.	Dream4-5(Unit 4) What time is it?	Dream4-6(Unit 5) おすすめの防災セットをつくろう	Dream4-7(Unit 7) オリジナルビデオコンテストを開こう「What do you want?」	Dream4-8(Unit 8) This is my favorite place.	Dream4-9(Unit 9) This is my day.			