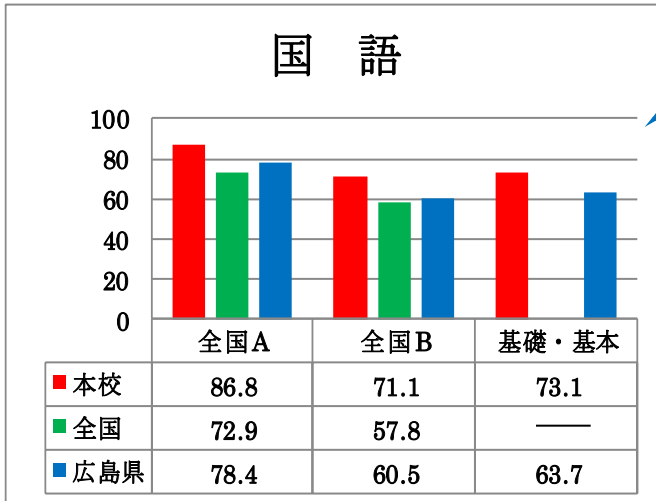


平成 28 年度 学力調査の結果について

- ①全国学力・学習状況調査（国語・算数）・・・4月19日（火）実施，全国公立小学校第6学年対象
- ②「基礎・基本」定着状況調査（国語・算数・理科）・・・6月7日（火）実施，広島県公立小学校第5学年対象

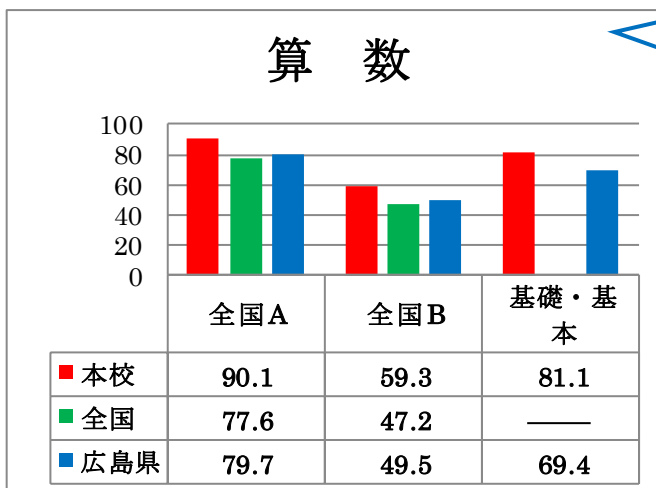


「活用する力」が伸びました。目的や相手に応じて文章を書く力が課題

指導の改善

- キーワードを落とさずに書くことや複数の条件を設定した上で，要旨をまとめたり，考えを書いたりする学習活動を工夫します。

ご家庭では…時間を決めて，家庭学習に取り組む。
読む力の基礎となる読書への取組。
(親子読書などがおすすめです)

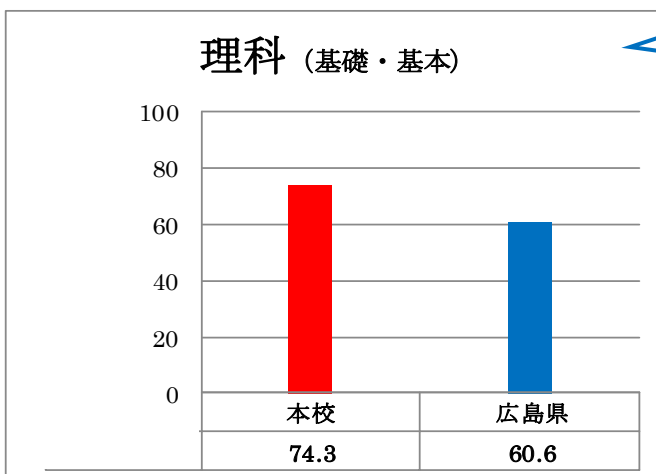


「基礎的・基本的な力」は定着しています。資料を読み取り，得られた情報を根拠に，条件に合わせて説明する問題に課題。

指導の改善

- 自分の考えを言葉で説明することを大切にします。簡単な計算式についても言葉で説明させるなどの活動を行っていきます。また，考えをグループや全体で交流し，かかわり合いを生かした学習活動を工夫します。

ご家庭では…どうしてそのように考えるのか，なぜそう判断するのかを説明させる。(書く・話す)



「基礎的・基本的な力」は定着しています。「太陽の動きと影の関係」「実験や観察の結果を分析する」問題に課題。

指導の改善

- 「課題—予想—実験方法—結果の見通し—結果—考察—結論」の流れを大切にした学習を継続して行います。生活経験や学習経験等の既習経験と関連付けて予想したり，考察したりする力が身に付く学習活動を工夫します。

ご家庭では…理科で学習した内容を日常の生活の様々な場面に結び付けて関心をもたせる。

各学力調査から見られた課題をふまえ，全学年で指導の改善に取り組んでいきます。