

夢をもち夢を語ることのできる児童の育成

経営理念 「海田東小学校で学んでよかった」と言える夢と志のある学校づくり

めざす学校像 「学校は子どもがかしこくなる場所」「来て良かったと思える学校」

めざす児童像 「しっかり考え表現する子」「自分から健康を考える子」「自分や友だちを大切にできる子」

めざす教職員像 「授業を大切にできる教師」「子どもを大切にできる教職員」「チームとして協働する教職員」

学校教育目標

「よく学び」「よく遊び」「やさしく強く」

「前にふみだそう」主体性  
「よいよく考えよう」思考力  
「チームで創造しよう」協働性

研究主題 主体的・協働的に学び、自分の考えを深める児童の育成

～資質・能力を育む「課題発見・解決学習」の授業づくり～

今年度のキーワード 「考え 実行する 力」～努力と成長～

「授業づくりで学校づくり」～21世紀に求められる資質・能力の向上～

よく学び

(しっかり考え表現する子)

- ・思考力を深める授業づくり  
(学習者主体の授業, 資質能力の育成)
- ・組織的な授業力の向上  
(一人一研究授業以上, カリキュラムマネジメント・評価力の向上)
- ・自主的な学習態度の育成  
(家庭学習, 読書活動への取組み)

よく遊び

(自分から健康を考える子)

- ・主体的な学びのある体育の授業づくり (課題分析を基に)
- ・進んで体を動かす場の充実 (東小トレーニング・ロング昼休憩)
- ・食育の推進 (体をつくり, 心を育てる食育)
- ・基本的生活習慣の定着  
(無遅刻, 無欠席者の増加)

やさしく強く

(自分や友だちを大切にできる子)

- ・自他の良さを認め合う集団づくり  
(自己理解・他者理解)
- ・美しいあいさつ, 礼, 返事  
(家庭・地域とともに)
- ・美しく整える  
(進んで掃除, 整理整頓, 靴そろえ, 一人一鉢)
- ・美しいことばづかい  
(敬語, 優しいことば)

学習環境づくり(環境整備<学習環境・ユニバーサル化>及び教育環境としての教職員)

- ◆ 人権教育 ◆ ESD
- ◆ 特別支援教育 (ユネスコスクール)
- ◆ 体験活動の充実 ◆ 安全・防災教育
- ◆ 道徳教育

\* 「学びの変革」パイロット校  
(「21世紀型能力育成事業」)

主体的な学びのある授業づくり

- \* 「心の元気」全町展開プロジェクト
- \* 「グローバル人材の育成」

小中連携

学校評価の充実  
「対話と連携」

【開かれた学校づくり】～家庭・地域と共に～

情報の発信 (HP, 学校だより) 学校行事・授業参観, 懇談へのよびかけ

信頼される教職員 (服務規律の確保・地域との連携)

海田町学校支援地域本部事業