

夢をもち夢を語ることのできる児童の育成

経営理念 「海田東小学校で学んでよかった」と言える夢と志のある学校づくり

めざす学校像 「学校は子どもがかしこくなる場所」「来て良かったと思える学校」

めざす児童像 「しっかり考え表現する子」「自分から健康を考える子」「自分や友だちのよさを考える子」

めざす教職員像 「授業を大切にできる教師」「子どもを大切にできる教職員」「チームとして協働する教職員」

「前にふみだそう」主体性
「よいよく考えよう」思考力
「チームで創造しよう」協働性

学校教育目標

考え実践する 海田東っ子

—「よく学び」「よく遊び」「やさしく強く」—

研究主題

主体的・協働的に学び、自分の考えを深める児童の育成
～資質・能力を育む「課題発見・解決学習」の授業づくり～

地域に開かれた教育課程

よく学び

(しっかり考え表現する子)

- ・思考力を深める授業づくり
(学習者主体の授業、資質能力の育成)
- ・組織的な授業力の向上
(協働的な授業研究、カリキュラムマネジメント)
- ・読書力の向上
(学校や家庭での読書の充実)

よく遊び

(自分から健康を考える子)

- ・進んで体を動かす場の充実
(外遊びの工夫・ロング昼休憩)
- ・食育の推進
(マナーの定着・感謝の心)
- ・基本的生活習慣の定着
(無遅刻、無欠席者の増加)

やさしく強く

(自分や友だちのよさを考える子)

- ・自他の良さを認め合う集団づくり
(よいとこ見つけ)
- ・あいさつ、返事、くつそろえ
(家庭・地域とともに)
- ・美しく整える
(一人一鉢・教室環境・清掃活動)

学習環境づくり(環境整備<学習環境・ユニバーサル化>
及び教育環境としての教職員)

- ◆ 人権教育
- ◆ 安全・防災教育
- ◆ 特別支援教育
- ◆ 道徳教育
- ◆ 体験活動の充実

*海田町21世紀型能力育成事業
主体的な学びのある授業づくり

- *「心の元気」全町展開プロジェクト
- *「グローバル人材の育成」

小中9年間を見通した
小中連携

学校評価の充実
「対話と連携」

【開かれた学校づくり】～家庭・地域と共に～

情報の発信(HP、学校だより) 学校行事・授業参観、参加型授業、懇談へのよびかけ
信頼される教職員(服務規律の確保・地域との連携)