

教科他/月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
国語	○音読しよう 「すいせんのラッパ」 「図書館へ行こう」 「自分をしようかいしよう」 「国語じてんのつかい方を知ろう」	○読んで感そうをつたえ合おう 「自然のかくし絵」 「『こそあど言葉』を使い分けよう」 「話したいな、うれしかったこと」	○物語のしかけをさがそう 「ゆずけ村の小さな旅館」 「漢字の組み立てと意味を考えよう」 「インタビューをしてメモを取ろう」 「調べて書こう。わたしのレポート」	「俳句に親しもう」 「本は友だち」	「詩を読もう」 ○書き手のくふうを考えよう 「『ほけんだより』を読みくらべよう」 「心にのこったことを」 「ローマ字」	○感想をつたえ合おう 「サーカスのライオン」 「人物を考えて書こう」 「ようすをくわしく表そう」	「グループで話し合おう」 「慣用句を使おう」 「案内の手紙を書こう」 ○はたらく犬について調べよう 「もうどう犬の訓練」	○世界の物語をしようかいしよう 「はりねずみと金貨」	「気持ちを言葉に」 「わらい話を楽しもう」 ○世界の家のつくりについて考えよう 「人をつつむ形-世界の家のめぐり」	「漢字の表す意味を考えよう」 「町について調べてしようかいしよう」 「理由が分かるように書こう」 「いろいろなつたえ方を知ろう」	○音読発表をしよう 「モチモチの木」 「『わたしのベストブック』を作ろう」	210
国語(書写)	○毛筆のしせい 「毛筆で書こう」 ○横画	○縦画と点	○折れ	○こう筆にひろげよう 「組み立て方」 ○生活に広げよう 「知ってもらおう、自分のこと」	○はらい ○こう筆に広げよう 「文字の中心」	○はね ○こう筆に広げよう 「文字の中心」	○生活に広げよう 「ノートに書こう」 ○曲がり	○生活に広げよう 「書きぞめをしよう」 「名前を書こう」	○まとめ	○生活に広げよう 「調べたことをつたえよう」	○生活に広げよう 「調べたことをつたえよう」	35
社会	○わたしたちの住んでいるところ 「わたしたちのまちのようす」	「わたしたちのまちのようす」	「わたしたちの市のようす」	「わたしたちの市のようす」	○わたしたちのくらしとまちはたらく人びと 「店ではたらく人びとの仕事」	「店ではたらく人びとの仕事」	「工場ではたらく人びとの仕事」	「工場ではたらく人びとの仕事」	○今にのこる昔とくらしのつりかわり 「昔の道具と人びとのくらし」	「昔の道具と人びとのくらし」 「昔からつたわる行事」	「昔からつたわる行事」	70
算数	○教科書の使い方を知ろう ○九九を見なおそう 「かけ算のきまり」 「0のかけ算」 「まとめ」 ○時計と時間のもともめ方を考えよう 「時ごとと時間のもともめ方」 「短い時間」 「まとめ」	○長さをはかろう 「長いものの長さのはかり方」 「長い長さのたんい」 「まとめ」 ○新しい計算を考えよう 「1人ぶんの数をもとめる計算」 「何人に分けられるかをもとめる計算」 「0や1のわり算」 「まとめ」	○大きい数の計算を考えよう 「3けたの数のたし算」 「3けたの数のひき算」 「大きい数の筆算」 「まとめ」	○計算のしかたをくふうしよう 「暗算」 ○わり算を考えよう 「あまりのあるわり算」 「あまりを考える問題」 「まとめ」	○1000より大きい数を調べよう 「数の表し方」 「10倍した数と10でわった数」 「まとめ」 ○かけ算のしかたを考えよう 「何十、何百のかけ算」 「2けたの数に1けたの数をかける計算」 「3けたの数に1けたの数をかける計算」 「倍の計算」 「まとめ」	○大きい数のわり算を考えよう 「大きい数のわり算」 ○はしたの大きさを表し方を考えよう 「はしたの大きさを表し方」 「小数のしくみ」 「小数のたし算とひき算」 「小数のいろいろな表し方」 「まとめ」	○重さを数で表そう 「重さのくらべ方」 「はかりの使い方」 「まとめ」 ○まるい形を調べよう 「円」 「球」 「まとめ」	○はしたの大きさを表し方を考えよう 「分けた大きさを表し方」 「分数の大きさを表し方」 「分数のたし算とひき算」 「まとめ」	○口を使って場面を式に表そう 「口を使った式」 「まとめ」	○かけ算の筆算を考えよう 「何十をかける計算」 「2けたの数をかける計算」 「倍の問題」 「暗算」 「まとめ」 ○三角形を調べよう 「二等辺三角形と正三角形」 「三角形と角」 「まとめ」	○見やすく整理して表そう 「整理のしかた」 「ほうグラフ」 「表のくふう」 「まとめ」 ○そろばん 「そろばん」	175
理科	○春のしぜんにとびだそう 「春のしぜんを見つげよう」 「生き物のすがた」	○たねをまこう 「たねまき」 「めがえた後のようす」 ○チョウを育てよう 「チョウの育ち方」 「成虫のからだのつくり」	○どれくらい育ったかな 「植物の成長のようす」	○こん虫を調べよう 「こん虫のなにか」 「トンボやバッタの育ち方」 「こん虫などのすみか」 ○花がさいたよ 「太陽とかけ」 「太陽の動きとかけの動き」	○実ができたよ 「植物の一生」 ○太陽とかけの動きを調べよう 「太陽とかけ」 「太陽の動きとかけの動き」	○太陽の光を調べよう 「日光のはたらき」 「はね返した日光」 「集めた日光」	○風やゴムで動かそう 「風のはたらき」 「ゴムのはたらき」	○明かりをつけよう 「明かりがつくつなぎ方」 「電気を通すものと通さないもの」	○じしゃくにつけよう 「じしゃくにつく物」 「じしゃくにつけた鉄」	○つくってあそぼう 「おもちゃをつくらう」 「おもちゃの発表会」	○物の重さをくらべよう 「ものの重さ調べ」 「ものの重さくらべ」	90
音楽	○音楽リズム 「リコーダーのなにか」 「ナイテングール」 「友だち」 ○みんなで楽しく 「どこかで春が」	○明るい歌声をひびかせよう 「ドレミで歌おう」 「海風きって」 「せんりつづくり」 「茶つみ」 「春の小川」 ○みんなで楽しく 「ゆりかごの歌」	○リコーダーとなかよしになろう 「小鳥のために」 「ステップ1〜3」 「小さな花」 「とどけようこのゆめを」 「きらきら星」 「坂道」 「雨上がり」 「かりかり わたれ」 「そよ風」	○拍のながれにのってリズムをかんじよう 「ゆかいな木きん」 「手拍子でリズム」 「うさぎ」	○せんりつのとくちようをかんとろう 「メヌエット」 「あの雲のように」 「山のホルカ」 「ふじ山」 ○みんなで楽しく 「七つの子」	○いろいろな音のひびきをかんとろう 「おかしなすきなまほう使い」 「まほうの言葉」 「パフ」 ○みんなで楽しく 「ちびっこカウボーイ」	「トランペットふきの休日」 「アレグロ」	○日本の音楽に親しもう 「神田囃子」 「花輪ばやし」 「小倉祇園太鼓」 ○みんなで楽しく 「帰りの道」	「ラドレの音でせんりつづくり」 ○みんなで楽しく 「きょうりゅうとチャチャチャ」	○音を合わせて楽しもう 「かね」 「歌おう声高く」 「エーデルワイス」 ○みんなで楽しく 「国歌」きみがよ	○歌いつごう日本の歌	60
図画工作	「見つけたよ ためたしたよ」 「形や色を楽しもう」 「いつもの場しよて校いで」	「色・形 いいかんじ！」 「切ったかき出しくつつけて」	「ふんわりふわふわ」 「立ち上がった絵のせかい」	「カラフルフレンド」 「うれしかったあの気もち」	「切ってつないで大へんしん！ポル紙で」 「これにえがいたら」 「トントンドンドンくぎうち名人」	「サクサク小刀名人」 「クミックス」 「大すきなものがたり」	「ひもひもワールド」 「ハッピー-小もの入れ」	「ここがお気に入り」 「クリスタルファンタジー」	「まほうのとびらをあけると」	「ゴムの力でトコトコ」	「ねんどマイタウン」 「いろいろなつて」	60
体育	○体づくり運動 「体ほぐしの運動」 「多様な動きを作る運動」 ○器械運動 「鉄棒運動」	○走・跳の運動 「走の運動」 ○表現運動 「リズムダンス」	○新体カテスト ○ゲーム 「ゴール型ゲーム」 「フットボール」 「ポードボール」 「ハンドボール」 「タグラグビー」	○泳ぐ・泳ぐ運動 「泳ぐ運動」 「泳ぐ運動」	○走・跳の運動 「走の運動」 「小型ハードル走」	○ゲーム 「ベースボール型ゲーム」 「ティーパーン」 「ハンドベースボール」	○器械運動 「マット運動」 ○体づくり運動 「多様な動きを作る運動」	○体づくり運動 「体ほぐしの運動」 「多様な動きを作る運動」	○体づくり運動 「多様な動きを作る運動」 ○器械運動 「跳び箱運動」	○ゲーム 「ゴール型ゲーム」 「ラインサッカー」	○走・跳の運動 「走の運動」 ○表現運動 「表現」	101
体育(保健)						○毎日の生活と健康 「かけがえない健康」 「1日の生活のしかた」 「身の回りの清けつ」 「身の回りのかんきよう」						4
道徳	「きまりじゃないか」 「少しだけなら」 「ぬれた本」	「あいさつをすすると」 「よむわし太郎」 「ヒキガエルとロバ」	「いいち、にいっ、いいち、にいっ」 「ホタルの引っこし」 「なかよしだから」 「はつきり言えるようになった」	「ぼくのおべんとう」 「ことぶき園に行ったよ」 「くうちやんの絵」	「あいさつ名人」 「しあわせの王子」 「公園ボランティア」	「やさしい人大さくせん」 「心と心のあく手」 「ゆうすけの朝」 「大通りのサクランボみ木」	「与作のカキの実」 「しあわせの王子」 「アクリルたわして、キュッキュ」 「ーりん車にのれた」	「うれしく思えた日から」 「電話のおじぎ」	「『火ともしまつり』をささえる人」 「いただいたいのち」 「だれにも言えない」	「ブラッドレーのせい求書」 「ふるさといいとこさがし」 「それは、だれの作ひん」 「シクラメンのさきさき」	「たまちゃん、大すき」 「耳の聞こえないお母さんへ」	35
総合的な学習の時間	「ふしぎ発見！海田町」 ～人・もの・場所～											70
特別活動	「学年・学級開きをしよう」 「給食の準備と食べ方」 「係を決めよう」 「図書室に行こう」	「学習・生活のきまりを守ろう～東っ子の学び～」 「目標やきまりについて考えよう」 「そうじをがんばろう」 「運動会をがんばろう」	「大雨に備えよう」 「歯を大切にしよう」 「水泳のきまり」 「じょうぶな体をつくろう」	「1学期を振り返ろう」 「夏休みの過ごし方を考えよう」	「学級の目標を考えよう」 「目標やきまりについて考えよう」 「係を決めよう」	「目標やきまりについて考えよう」 「目を大切にしよう」 「読書しよう」 「東小まつりを楽しもう」	「目標やきまりについて考えよう」 「学習発表会をがんばろう」 「校内持久走記録会をがんばろう～かぜをひかない体～」 「心をこめてそうじをしよう」	「2学期を振り返ろう」 「冬休みの過ごし方を考えよう」	「学級の目標を考えよう」 「目標やきまりについて考えよう」 「係を決めよう」	「感謝して食べよう～元気な体～」 「感謝の心でそうじをしよう」 「卒業を祝う会に向けて」	「1年間を振り返ろう」 「春休みの過ごし方を考えよう」	35
総時数											945	