

教科他/月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	
国語	○水平線 ○音読しよう 「こわれた千の楽器」 「図書館へ行こう」 「心の動きを伝えよう」 「漢字の読み方に気をつけよう」	○説明のまとまりを見つけよう 「ヤドカリとインゲンチャク」 「案内係になろう」 「漢字辞典の使い方を知ろう」 ○人物の変化をとらえよう 「走れ」	「メモの取り方をくふうして聞こう」 「ローマ字」 「みんなで新聞をつくらう」 「『ことわざブック』を作ろう」 「本は友達」	「『ことわざブック』を作ろう」 「本は友達」	「詩を読もう」 ○身の回りの文章を読みくらべよう 「広告と説明書を読みくらべよう」 「文の組み立てを考えよう」 「わたしの考えたこと」	○感想を伝え合おう 「ごんぎつね」 「ある人物になったつもりで」 「文と文をつなぐ言葉の動きを考えよう」 「クラスで話し合おう」	○お願いやお礼の手紙を書こう ○くらしの中にある「和」と「洋」を調べよう 「くらしの中の和と洋」	「同じ読み方の漢字に気をつけよう」 ○読書会を開こう 「世界一美しいほくの村」	「言葉をつなげて」 「『百人一首』を声に出して読んでみよう」 ○わたしたちの生活とロボットについて考えよう 「『ゆめのロボット』を作る」	「漢字を使って読みやすい文を書こう」 「報告します、みんなの生活」 「目的や形式に合わせて書こう」 ○音読げきをしよう 「木電うるし」	「『言葉のタイムカプセル』を残そう」	210	
国語（書写）	○毛筆のしせい ○画の長さとかく	○画の長さとかく ○画の方向	○筆順と字形	○こう筆に広げよう ○生活に広げよう	○組み立て方 ○こう筆に広げよう	○組み立て方 ○折れ・折り返し	○こう筆に広げよう ○生活に広げよう	○生活に広げよう	○まとめ		○生活に広げよう	35	
社会	「地図となかよしになろう」	○住みよいくらしをつくる 「ごみのしまつと活用」	○住みよいくらしをつくる 「命とくらしをささえる水」		○安全なくらしを守る 「なくそう、こわい火事」	○安全なくらしを守る 「ふせごう、交通事故や事件」	○地いきのはってんにつくした人々 「よみがえらせよう、われらの広村」		○わたしたちの住んでいる県 「わたしたちの県のようす」	○わたしたちの住んでいる県 「県の人々のくらし」	○わたしたちの住んでいる県 「世界に広がる人とつながり」	90	
算数	○グラフや表を使って調べよう 「折れ線グラフ」 「整理のしかた」 「まとめ」	○角の大きさの表し方を考えよう 「回転の角の大きさ」 「まとめ」	○わり算のしかたを考えよう 「何十、何百のわり算」 「わり算の筆算(1)」 「わり算の筆算(2)」 「倍の計算」 「暗算」 「まとめ」	○四角形を調べよう 「直線の交わり方」 「直線のならび方」 「いろいろな四角形」 「対角線と四角形の特ちょう」 「まとめ」 ○おぼえているかな ○考える力をのばそう ○そろばん 「そろばんを用いた整数や小数の表し方」 「そろばんを用いた小数の加減計算」	○1億より大きい数を調べよう 「大きい数のしくみ」 「整数のしくみ」 「かけ算」 「まとめ」 ○おぼえているかな ○わり算の筆算を考えよう 「何十でわる計算」 「2けたの数でわる筆算(1)」 「2けたの数でわる筆算(2)」 「わり算のせいしつ」 「まとめ」 ○かたちであそぼう	○おおよその数の表し方を考えよう 「おおよその数の表し方」 「がい数を使った計算」 「まとめ」 ○計算のやくそくを調べよう 「計算のじゅんじょ」 「計算のきまり」 「まとめ」	○おおよその数の表し方を考えよう 「おおよその数の表し方」 「長方形と正方形の面積」 「大きな面積の単位」 「まとめ」 ○小数のしくみを調べよう 「小数の表し方」 「小数のしくみ」 「小数のたし算とひき算」 「まとめ」	○おぼえているかな？ ○広さを調べよう 「広さの表し方」 「長方形と正方形の面積」 「大きな面積の単位」 「まとめ」 ○小数のしくみを調べよう 「小数の表し方」 「小数のしくみ」 「小数のたし算とひき算」 「まとめ」	○どのように変わるか調べよう 「変わり方調べ」 「まとめ」 ○おぼえているかな？	○小数のかけ算とわり算を考えよう 「小数のかけ算」 「小数のわり算」 「小数の倍」 「まとめ」 ○おぼえているかな？ ○どんな計算になるのかな？	○分数をくわしく調べよう 「分数の表し方」 「分数の大きさ」 「分数のたし算とひき算」 「まとめ」	○箱の形を調べよう 「直方体と立方体」 「面や辺の垂直・平行」 「位置の表し方」 「まとめ」 ○かたちであそぼう ○考える力をのばそう ○4年のふくしゅう ○算数おもしろ旅行	175
理科	○あたたかくなると 「1年間の観察の計画」 「植物の成長」 「動物の活動」 「記録の整理」	○動物の体のつくりと運動 「からだが動くしくみ」 「動物のほねときん肉」 ○天気と気温 「一日の気温と天気」	○電気のはたらき 「電気のはたらき」 「かん電池のつなぎ方」 「光電池のはたらき」	○暑くなると 「植物の成長」 「動物の成長」 「記録の整理」 ○夏の星 「夏の星」	○月や星の動き 「月の動き」 「星の動き」	○すずしくなると 「植物の成長」 「動物の成長」 「記録の整理」 ○とじこめた空気と水 「水を熱したとき」 「とじこめた水」	○物の体積と温度 「空気の体積と温度」 「水の体積と温度」 「金ぞくの体積と温度」 ○水のすがたと温度 「水を熱したとき」 「湯気とあわの正体」 「水を冷やしたとき」	○自然のなかの水のすがた 「水のゆくえ」 「空気中の水蒸気」	○冬の星 ○寒くなると 「植物や動物のようす」 「記録の整理」	○物のあたたまり方 「金ぞくのあたたまり方」 「水のあたたまり方」 「空気のあたたまり方」	○生き物の1年間をふり返って 「植物や動物のようす」 「記録の整理」	105	
音楽	「音楽リズム」 「こころをつなぐ歌声」 ○明るい歌声をひびかせよう 「いいこと ありそう」 「歌のにじ」 「せんりつづくり」 「ババゲーノとババゲーナの二重唱」		○拍の流れののってリズムを感じ取ろう 「いろいろな木の実」 「言葉でリズムアンサンブル」 「まきばの朝」 「ブラジル」 「風のメロディー」	○せんりつのとくちょうを感じ取ろう 「陽気な船長」 「聖者の行進」 「とんび」 「ゆかいに歩けば」 「白鳥」 「美しきロスマリン」	○せんりつのもじりを感じ取ろう 「パレードホッホー」 「ファランドール」 「雨の公園」 「ハッピーバースデイトゥユー」 「もみじ」	○いろいろな音のひびきを感じ取ろう 「メヌエット」 「クラリネットポルカ」 「音のカーニバル」 「打楽器の音楽」 「茶色の小びん」	○日本の音楽に親しもう 「ソーラン節」 「南部牛追い歌」 「トラジ打令」 「小さな淡黄色の馬」 「こきりこ」 「ミソラドレの音でせんりつづくり」 「さくらさくら」 「君が代」	○曲の気分を感じ取ろう 「赤いやねの家」 「オーラリー」 「山の魔王の宮殿にて」 「つるぎのまい」	60				
図画工作	「絵の具でゆめもよう」 「光とかけから生まれる形」	「まぼろしの花」 「コロコロガーレ・紙で」	「コロコロガーレ・紙で」 「ギョギョクレーター」	「つつんだアート」	「大きな物語」	「幸せを運ぶカード」	「立ち上がれ！」	「おもしろアイデアボックス」 「すみですみか」	「ほってすって見つけて」	「ゴー！ゴー！ドリームカー」	「からだでかんしょう」	60	
体育	「体づくり運動(体ほぐし)」 「器械運動(鉄棒)」	「走・跳の運動(短距離走)」 「表現運動」	「新体カテスト」 「ゲーム(ブレルボール)」	「浮く・泳ぐ運動」	「走・跳の運動(高跳び・小型ハードル走)」	「ゲーム(ポートボール)」	「器械運動(マット運動)」 「体づくり運動(バランス・力試し)」	「体づくり運動(体ほぐし)」 「3～4分のかげ足」	「体づくり運動(なわとび)」 「器械運動(跳び箱)」	「ゲーム(ミニサッカー)」	「走・跳の運動(周回リレー)」 「表現運動」	101	
体育(保健)						「育ちゆく体とわたし」						4	
道徳	「目ざまし時計」 「きつとできる」 「『ありがとう』の言葉」	「六セント半のおつり」 「ぼくのへんしん」 「何ががしたい」	「雨のバス停留所で」 「お母さんのせいきゅう書」 「親切な方へ」 「うめのき村の四人兄弟」	「一ひきのセミに『ありがとう』」 「わたしの見つけた小さな幸せ」 「日曜日のパーベキュー」	「しょうほうだんのおじさん」 「ふるしき」 「『ふれあいの森』で」	「ぼくの部屋」 「富士と北斎」 「ひびが入った水槽」 「ふさとをもらった大イチョウ」	「みんな待っているよ」 「わたしの のれん」 「同じ仲間だから」 「ふるさとを守った大イチョウ」	「できることから」 「バルバオの木」	「大きな絵はがき」 「ポロといっしょ」 「千春とわたし」	「雪の一本道」 「ドッジボール」 「点字メニューにちょうせん」 「土曜日の学校」	「ごめんね、サリー」 「走れ江ノ電光の中へ」	35	
総合的な学習	「もっと知ろう海田の自然」 ～瀬野川を知ろう～ 「あなたにありがとう」 ～お年寄りとおふれ合おう～ ～自分の成長を振り返ろう～											70	
特別活動	「学年・学級開きをしよう」 「給食の準備と食べ方」 「係を決めよう」 「自転車の安全な乗り方～自転車教室～」	「学習・生活のきまりを守ろう～東っ子の学び～」 「図書室に行こう」 「そうじの仕方を考えよう」 「運動会をがんばろう」	「大雨に備えよう」 「歯を大切にしよう」 「水泳のきまり」 「食事、運動、すいみんトリオでじょうぶな体」	「1学期を振り返ろう」 「夏休みの過ごし方を考えよう」	「目標やきまりについて考えよう」 「係を決めよう」 「公共のマナーについて考えよう」	「目標やきまりについて考えよう」 「目を大切にしよう」 「読書をしよう」 「東小まつりを盛り上げよう」	「2学期を振り返ろう」 「冬休みの過ごし方を考えよう」	「目標やきまりについて考えよう」 「係を決めよう」 「二分の一人式をしよう」	「感謝して食べよう～元気な体～」 「感謝の心でそうじをしよう」 「卒業祝う会に向けて」	「1年間を振り返ろう」 「春休みの過ごし方を考えよう」		35	
	総時数											980	