

教科他/月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
国語	○音読しよう 「だいたいようぶ だいたいようぶ」 「国語のノートの作り方」 ○図書館へ行こう ○一つの言葉から「漢字の練習」 ○筆者の考えをまとめて伝え合おう 「動物の体と気候」	○文の組み立てに気をつけよう ○意見と理由を聞き取ろう ○物語の山場をとらえよう 「世界でいちばんやかましい音」 「漢字の練習」	○書き手の意図を考えながら新聞を読もう 「新聞記事を読み比べよう」 ○漢字の由来に関心を持とう	○立場を決めて討論しよう 「生活の中の言葉」 ○本は友達	○詩を味わおう 「紙風船」 「水のころ」 ○資料を生かして考えたことを書こう ○古文を声に出して読んでみよう ○敬語を適切に使おう	○物語の良さを解説しよう 「注文の多い料理店」 ○不思議な世界へ出かけよう	○意味をそえる言葉に目を向けよう 「漢字の練習」 ○和の文化について調べよう 「和の文化を受けつづ」 「さまざまな資料を活用しよう」	○敬語の構成を知ろう 「漢字の練習」 ○伝記を読んで、感想文を書こう 「手塚治虫」	○五・七・五で表そう 「短歌を作ってみよう」 ○古文に親しもう ○伝えよう、委員会活動 「漢字の練習」	○わたしたちとメディアとの関わりについて考えよう 「テレビとの付き合い方」 ○六年生におくる字をすいせんしよう 「方言と共通語」 「漢字の練習」 ○朗読で発表しよう 「大造じいさんとがん」	○朗読で発表しよう 「大造じいさんとがん」 ○わたしの文章見本帳を作ろう	140
国語(書写)	○姿勢と筆記用具/学習の進め方	○姿勢と筆記用具/学習の進め方 ○組み立て方(による)	○組み立て方(による) ○筆順と字形	○筆順と字形 ○こう筆に広げよう	○点画のつながり(ひらがな) ○こう筆に広げよう	○文字の中心と大きさ ○行の中心とつながり(小筆)	○行の中心とつながり(小筆) ○こう筆に広げよう ○生活に広げよう	○生活に広げよう	○まとめ	○まとめ ○生活に広げよう	○生活に広げよう	35
社会・地図	○日本の8地方区分と都道府県の名前 ○教科書のしくみ ○日本の国土と人々の暮らし 「世界から見た日本」	○日本の国土と人々の暮らし 「世界から見た日本」 「さまざまな土地の暮らし」	○日本の国土と人々の暮らし 「世界から見た日本」 ○わたしたちの食生活と食料生産 「米作りのさかんな地域」	○わたしたちの食生活と食料生産 「米作りのさかんな地域」	○わたしたちの食生活と食料生産 「水産業のさかんな地域」	○わたしたちの食生活と食料生産 「これからの食料生産」 ○工業の発達とわたしたちの暮らし 「自動車工業のさかんな地域」	○工業の発達とわたしたちの暮らし 「自動車工業のさかんな地域」 「日本の工業の特色」	○工業の発達とわたしたちの暮らし 「日本の工業の特色」	○わたしたちの暮らしを支える情報 「情報をつくり、伝える」	○わたしたちの暮らしを支える情報 「情報をつくり、伝える」	○国土の環境を守る 「森林とわたしたちの暮らし」 「自然災害から人々を守る」 ○国土の環境を守る 「環境とわたしたちの暮らし」 「森林とわたしたちの暮らし」	100
算数	○教科書の使い方を知らう ○整数と小数 「整数と小数」 「まとめ」 ○おぼえているかな	○直方体や立方体の体積 「もののかさの表し方」 「いろいろな体積の単位」 「まとめ」 ○比例 「比例」	○小数のかけ算 「小数のかけ算」 「小数の倍」 「まとめ」 ○小数のわり算 「小数のわり算」 「小数の倍とわり算」 「まとめ」 ○どんな計算になるのかな？	○おぼえているかな ○合同な図形 「合同な図形」 「まとめ」 ○1学期の復習	○偶数と奇数、倍数と約数 「偶数と奇数」 「倍数と公倍数」 「約数と公約数」 「まとめ」 ○分数と小数、整数の関係 「わり算と分数」 「分数と小数、整数の関係」 「まとめ」 ○考える力をのばそう ○かたちであそぼう	○分数のたし算とひき算 「大きさの等しい分数」 「分数のたし算とひき算」 「時間と分数」 「まとめ」 ○算数の目で見てみよう ○おぼえているかな	○単位量当たりの大きさ 「平均」 「単位量当たりの大きさ」 「まとめ」 ○おぼえているかな ○図形の角 「三角形と四角形の角」 「しきつめ」 「まとめ」	○四角形と三角形の面積 「平行四辺形の面積の求め方」 「三角形の面積の求め方」 「いろいろな四角形の面積の求め方」 「三角形の高さと面積の関係」 「まとめ」 ○2学期の復習	○おぼえているかな ○百分率とグラフ 「割合」 「百分率の問題」 「割合を表すグラフ」 「まとめ」 ○おぼえているかな ○分数のかけ算とわり算 「分数のかけ算とわり算」 「まとめ」	○正多角形と円周の長さ 「正多角形」 「円のまわりの長さ」 「まとめ」 ○おぼえているかな ○分数のかけ算とわり算 「分数のかけ算とわり算」 「まとめ」	○角柱と円柱 「角柱と円柱」 「角柱と円柱の展開図」 「まとめ」 ○算数の目で見てみよう ○5年の復習 ○算数おもしろ旅行 「まとめ」	175
理科	○天気の変化 「雲と天気」 「天気の予想」	○植物の発芽と成長 「種が発芽する条件」 「種子の発芽と養分」 「植物が成長する条件」	○魚のたんじょう 「メダカを飼う」 「たまごの変化」 「魚の食べ物」	○花から実へ 「花のつくり」 「花粉のはたらき」	○台風と天気の変化 「台風の動きと天気の変化」 「わたしたちの暮らしと災害」	○流れる水のはたらき 「川と川原の石」 「流れる水のはたらき」 「わたしたちの暮らしと災害」 「川の観察」	○物のとけ方 「物が水にとけるとき」 「物が水にとける量」 「水にとけた物をとり出す」	○人のたんじょう 「人の生命のたんじょう」	○電流がうみ出す力 「電磁石の性質」 「電磁石の強さ」 「電磁石を利用した物」	○ふりこのきまり 「ふりこの1往復する時間」 「ふりこのおもちゃ」	105	
音楽	○音楽リズム ○こころをつなぐ歌声 「音の力」 「Believe」 ○豊かな歌声をひびかせよう 「すてきな一歩」 「こいのぼり」	○いろいろな音のひびきを味わおう 「いつでもあの海は」 「リボンのおどり」 「双頭のわしの旗の下に」 「リズムを選んでアンサンブル」 「小さな約束」 「アイネ クライネ ナハトムジーク 第1楽章」	○和音の美しさを味わおう 「静かにねむれ」 「こげよ マイケル」	○曲想を味わおう 「威風堂々 第1番」 「キリマンジャロ」 「まっかな秋」	○詩と音楽を味わおう 「待ちぼうけ(山田耕柁の歌曲)」 「冬げしき」 「スキーの歌」	○日本と世界の音楽に親しもう 「春の海」 「声による世界の国々の音楽」 「子もり歌」 「音階の音で旋律づくり」	○心をこめて表現しよう 「小さな鳥の小さな夢」 「失われた歌」 「大空がむかえる朝」 「ほたるの光」 ○歌いつこう 日本の歌 ○みんなで楽しく(年間) 「ありがたうの花」「アリラン」「生命のいぶき」「世界がひとつになるまで」「海」「ちいさい秋みつけた」 「国歌 君が代」	50				
図画工作	「見つめて 広げて」 「心のもよう」	「カードを使って 作品のストーリーを考えよう」 「糸のこスライス」	「消してかく」 「コマコマアニメーション」	「あんなところでこんなところで」	「使って楽しい焼き物」	「じっと見つめてみると」 「立ち上がり！マイ・ライン」	「光のハーモニー 自然の光で」 「ミラクル！ミラステージ」	「物語から広がる世界」	「伝えたい思いや気持ち 大事なことを伝えたい」	「刷り重ねて表そう」	50	
家庭	○ガイダンス ○わが家にズームイン！ 「家庭生活と家族を見つめよう」 「だんらんのための仕事から始めよう」 「家庭生活を工夫しよう」	○おいしい楽しい調理の力 「料理の作り方を考えよう」 「ゆでる調理をしよう」 「工夫しておいしい料理にしよう」	○おいしい楽しい調理の力 「料理の作り方を考えよう」 「ゆでる調理をしよう」 「工夫しておいしい料理にしよう」	○ひと針に心をこめて 「針と糸を使ってできることを探そう」 「手ぬいにトライ！」 「手ぬいのよさを生かそう」	○食べて元気！ご飯とみそ汁 「毎日の食事を見つめよう」 「なぜ食べるのか考えよう」 「毎日の食生活に生かそう」	○めざそう買い物名人 「お金の使い方を見つめよう」 「買い物名人になろう」 「買い物名人として生活しよう」	○物を生かして住みやすく 「身の回りの物や生活の場を見つめよう」 「身の回りをきれいにしよう」 「物を生かして快適に生活しよう」	○ミシンにトライ！手作りして楽しい生活 「布で作られた物のよさをを見つけよう」 「ミシンにトライ！」 「作品を楽しく使おう」	60			
体育	○体づくり運動 「体ほぐしの運動」 ○器械運動 「鉄棒運動」	○陸上運動 「短距離走」 ○表現運動 「フォークダンス」	○新体カテスト ○ボール運動 「ネット型ソフトバレーボール」	○水泳 「25mのクロール」 「25mの平泳ぎ」	○陸上運動 「走り幅跳び」 「短距離走・リレー」	○ボール運動 「ベースボール型ゲーム」	○器械運動 「マット運動」 ○体づくり運動 「体力を高める運動」	○体づくり運動 「体力を高める運動」	○ボール運動 「ゴール型サッカー」	○陸上運動 「短距離走・リレー」 ○表現運動 「フォークダンス」	82	
体育(保健)					○心の健康				○けがの防止	8		
道徳	「オーストラリアで学んだこと」 「ヘレンと共にーアニー・サリバンー」 「『百シャアのふたごしまい』きんさん・ぎんさん」	「遠足の子どもたち」 「マイルール」 「転校生がやってきた」	「くずれ落ちただんボール箱」 「友の命」 「見えた答案」 「世界じゅうの子どもたちとともに」	「ひさの星」 「お父さんのおべんとう」	「本当のあいさつ」 「イルカの海を守ろう」 「星野君の二るい打」 「わたしのボランティア体験」	「心のレシーブ」 「これも、チェーンメール」 「かかれてしまったヒマワリ」 「『火ともしまつり』をささえる人(三宅寿夫)」	「愛の日記(澤田美喜)」 「天からの手紙(中村宇吉郎)」 「プランコ乗りとピエロ」 「『オトちゃんルール』は『あたりまえ』のルール」	「流行おくれ」 「正月料理」	「日本の心とカタチ 一真・行・章一」 「小川笠船」 「駅前広場はだれのもの」	「ありがとう上手に」 「感動したこと、それがほくの作品」 「命がないと始まらない」 「もう一人のお友達」	「黄熱病とのたたかい(野口英世)」 「バトンをつなげ」	35
外国語活動	○英語であいさつをしよう	○英語であいさつをしよう ○アルファベットを知らう	○アルファベットを知らう ○好きなものを伝えよう	○好きなものを伝えよう ○好きなものをインタビューしよう	○好きなものをインタビューしよう ○いろいろなものを教えよう	○いろいろなものを教えよう ○クイズ大会をしよう	○クイズ大会をしよう ○「夢をかなえる時間割」を作ろう	○「夢をかなえる時間割」を作ろう	○「夢をかなえる時間割」を作ろう	○「外国と広島のコラボメニュー」を作ろう ○6年生への架け橋	○6年生への架け橋	35
総合的な学習	～凧々子を育てよう～											70
特別活動	「学年・学級開きをしよう」 「給食の準備と食べ方」 「係を決めよう」 「委員会を決めよう」	「学習・生活のきまりを守ろう～東っ子の学び～」 「図書室に行こう」 「そうじの仕方を考えよう」 「運動会を成功させよう」	「大雨に備えよう」 「歯を大切にしよう」 「水泳のきまり」 「野外活動の計画を立てよう」	「1学期を振り返ろう」 「夏休みの過ごし方考えよう」	「目標やきまりについて考えよう」 「係を決めよう」 「朝ごはんを見直そう」	「目標やきまりについて考えよう」 「目を大切にしよう」 「読書をしよう」 「東小まつりを盛り上げよう」	「目標やきまりについて考えよう」 「学習発表会を成功させよう」 「校内持久走記録会をがんばろう～かぜをひかない体～」 「心をこめてそうじをしよう」	「2学期を振り返ろう」 「冬休みの過ごし方考えよう」	「目標やきまりについて考えよう」 「係を決めよう」 「最高学年に向けて」	「感謝して食べよう～健康な体～」 「感謝の心でそうじをしよう」 「卒業を祝う会に向けて」	「1年間を振り返ろう」 「春休みの過ごし方考えよう」	35
	総時数											980