

教科他/月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数																			
国語	○朗読しよう 「サボテンの花/生きる」 ○図書館へ行こう ○ずい筆を書こう ○文章を読んで自分の考えを持とう 「イースター島にはなぜ森林がないのか」	○意見と理由とのつながりを聞き取ろう ○熟語の構成を考えよう ○人物と人物との関係を考えよう 「風切るつばさ」	○町の未来をえがこう 「町の幸福論」	○本は友達 「筆順と字形」	○詩を味わおう 「いま始まる新しいいま」 ○漢文を読んでみよう ○日本の文字に関心を持とう ○本を読んでほしいせんしょう 「ヒロシマのうた」	○問題を解決するために話し合おう ○新聞の投書を読んで意見を書こう ○資料を生かして呼びかけよう	○場面に応じた言葉を使おう ○新聞の投書を読んで意見を書こう 「新聞の投書を読み比べよう」 ○言葉の由来に関心を持とう	○句会を開こう ○いにしえの言葉に学ぶ ○言葉は変わる ○感動の中心をとらえよう 「海のいのち」	○物語を作ろう ○出会いにありがとう ○将来の夢や生き方について考えよう 「プロフェッショナルたち」 ○六年間をふり返って書こう	○未来に向かって 「君たちに伝えたいこと/春に」		140																			
国語(書写)	○姿勢と筆記用具/学習の進め方	○組み立て方 「三つの部分」	○硬筆に広げよう 「組み立て方」 ○筆順と点画のつながり ○生活に広げよう 「手書き文字で伝えよう」	○硬筆に広げよう 「筆順と字形」	○配列	○硬筆に広げよう 「配列(行の整え方)」 ○生活に広げよう ○「ノートに書こう」	○ひらがなの筆使いと、文字の中心 ○生活に広げよう 「手書き文字で伝えよう」 ○配列 「字間・行間、余白」「小筆」	○生活に広げよう 「書き初めをしよう」	○6年間のまとめ	○6年間のまとめ	○生活に広げよう	35																			
社会	○日本のあゆみ 「大昔のくらしと国の統一」 「貴族の政治とくらし」	「貴族の政治とくらし」	「武士による政治のはじまり」 「今に伝わる室町の文化と人びとのくらし」	「天下統一と江戸幕府」	「江戸の社会と文化・学問」	「明治の新しい国づくり」 「国力の充実をめざす日本と国際社会」	「アジア・太平洋に広がる戦争」	「新しい日本へのあゆみ」	○わたしたちの願いと政治のはたらき 「わたしたちの願いと政治のはたらき」	「わたしたちのくらしと憲法」 ○世界のなかの日本とわたしたち 「日本とつながりの深い国々」	「国際連合のはたらきと日本人の役割」	105																			
算数	○教科書の使い方を知らう ○つりあいのとれた形を調べよう 「線対称な図形」 「点対称な図形」 「多角形と対称」 「まとめ」	○おぼえているかな ○円の面積の求め方を考えよう 「円の面積」 「まとめ」 ○文字を使って式に表そう 「文字と式」 「まとめ」 ○おぼえているかな	○分数のかけ算を考えよう 「分数のかけ算」 「まとめ」 ○かたちであそぼう 「分数のわり算」 「分数のわり算」 「分数の倍とかけ算・わり算」 「まとめ」	○どんな計算になるのかな? ○角柱や円柱の体積の求め方を考えよう 「角柱と円柱の体積」 「まとめ」 ○およその面積や体積を求めよう 「およその面積や体積」 ○1学期の復習	○割合の表し方を考えよう 「比と比の値」 「等しい比の性質」 「比の利用」 「まとめ」 ○おぼえているかな ○形が同じで大きさがちがう図形を調べよう 「拡大図と縮図」 「縮図の利用」 「まとめ」	○おぼえているかな ○速さの表し方を考えよう 「速さ」 「まとめ」 ○算数の目で見てみよう	○比例をくわしく調べよう 「比例の式」 「比例の性質」 「比例のグラフ」 「比例の利用」 「反比例」 「まとめ」 ○かたちであそぼう ○考える力をのばそう ○おぼえているかな	○順序よく整理して調べよう 「並べ方」 「組み合わせ方」 「まとめ」 ○考える力をのばそう ○2学期の復習	○おぼえているかな ○資料の持ちようを調べよう 「平均とちらばり」 「柱状グラフ」 「いろいろなグラフ」 「まとめ」 ○おぼえているかな	○量の単位のしくみを調べよう 「量のしくみ」 ○算数の目で見てみよう ○算数のまとめ	○算数卒業旅行	175																			
理科	○地球と私たちのくらし 「地球と私たちのくらし」 ○物の燃え方と空気 「物が燃え続けるには」 「物を燃やすはたらきのある気体」 「空気の変化」	○動物のからだのはたらき 「消化のはたらき」 「呼吸のはたらき」 「血液のはたらき」 「人のからだのつくり」	○植物のからだのはたらき 「植物の水の通り道」 「植物と日光のかかわり」	○生き物のくらしと環境 「食べ物とおした生き物のかかわり」 「生き物と空気のかかわり」 「生き物と水のかかわり」	○太陽と月の形 「太陽と月のちがい」 「月の形の見え方」	○大地のつくり 「大地のつくり」 「大地のでき方」 「地層ができるしくみ」 ○変わり続ける大地 「地しんや火山の噴火と大地の変化」 「私たちのくらしと災害」	○このはたらき 「このはたらき」 「てこが水平につり合うとき」 「てこを利用した道具」	○水溶液の性質とはたらき 「水溶液にとけている物」 「水溶液のなかま分け」 「水溶液のはたらき」	○電気と私たちのくらし 「電気をつくる」 「電気の利用」	○電気と私たちのくらし 「電熱線と発熱」 「電気を利用したおもちゃ」	○地球に生きる 「人と環境のかかわり」 「地球に生きるために」		105																		
音楽	○こころのうた 「おぼろ月夜」 「われは海の子」 「ふるさと」 「越天楽今様」 「つばさをください」	○楽譜を読もう 「明日という大空」	○いろいろなひびきを味わおう 「星空はいつも」 「ラバースコンチェルト」	○いろいろなひびきを味わおう 「リズム伴奏づくり」 「歓喜」	○和音の美しさを味わおう 「こげよマイケル」 「燃え上がれ!」	○和音の美しさを味わおう 「星の世界」 「野ばら/コラール」	○曲想を味わおう 「広い空の下で」 「木星」 「風を切って」	○詩と音楽を味わおう 「箱根八里/花」 「思い出のメロディー」	○世界の音楽に親しもう 「世界の国々の音楽」 「アンデスの祭り」	○世界の音楽に親しもう 「リズムアンサンブル」 「卒業式に向けての曲」	○音楽の楽しさを味わおう 「さよなら友よ」 「メヌエット」 国歌「君が代」		50																		
図画工作	「動きをとらえて形を見つけて」	「想像のつばさを広げて」	「水の流れのように」	「わたしの大切な風景」	「くるくるクランク」 「光の形」	「アミアミアミーゴ」 「墨で表す」	「ひらいてみると」 「いっしゅんの形から」	「筆あとと研究所」	「味わってみよう 和の形」 「版から広がる世界」	「ドリームプラン」	「12年後のわたし」	50																			
家庭	○私の仕事と生活時間 「家庭の仕事をしていますか」 「時間の使い方を工夫しよう」 「工夫して家庭の仕事が続けよう」	○思いを形に 生活に役立つ布製品 「目的に合った形や大きさと縫い方を考えよう」 「工夫して作ろう」	○夏をすずしくさわやかに 「夏の生活を見つめよう」 「快適な住まい方や着方をしよう」 「夏の生活を工夫しよう」	○思いを形に 生活に役立つ布製品 「衣生活を豊かにしていこう」	○朝食から健康な1日の生活を 「毎日の朝食をふり返ろう」 「いたため朝食のおかずを作ろう」 「朝食から健康な生活を始めよう」	○まかせてね今日の食事 「1食分の献立を工夫しよう」 「家族が喜ぶ食事を作ろう」 「楽しく食事をするために工夫しよう」	○冬を明るく暖かく 「冬の生活を見つめよう」 「快適な住まい方や着方をしよう」 「冬の生活を工夫しよう」	○あなたは家庭や地域の宝物 「家族の一員として家庭や地域でできることを」 「心のつながりを深めよう」 「もっとかがやくこれからの私たち」					55																		
体育	○体づくり運動 「体ほくしの運動」 「体力を高める運動」 ○器械運動 「鉄棒運動」	○陸上運動 「短距離走・リレー」 ○表現運動 「フォークダンス」	○新体カテスト ○ボール運動 「ネット型ソフトバレーボール」	○水泳 「50mのクロール」 「50mの平泳ぎ」	○陸上運動 「走り高跳び」 「ハードル走」	○ボール運動 「ゴール型バスケットボール」	○器械運動 「マット運動」 ○体づくり運動 「体力を高める運動」	○体づくり運動 「体力を高める運動」	○体づくり運動 「体力を高める運動」 ○器械運動 「跳び箱運動」	○ボール運動 「ゴール型サッカー」	○陸上運動 「短距離走・リレー」 ○表現運動 「フォークダンス」		82																		
体育(保健)					○病気の予防1 「病気の起こり方」 「病原体と病気」 「生活のしかたと病気①」 「生活のしかたと病気②」				○病気の予防2 「喫煙の害」 「飲酒の害」 「薬物乱用の害」 「地域のさまざまな保健活動」			8																			
道徳	「約束」 「夢をつかまえよう!」 「キャプテンとして」	「小さい子からもらった幸せ」 「手品師」 「言葉のおくりもの」	「けいたい電話を持たせない」 「図書室の本はだれのもの」 「最後のおくり物」 「土石流の中で救われた命」	「愛華さんからのメッセージ」 「散らかし魔」	「日常に生かす作法のヒント」 「修学旅行の夜」 「きまりは何のために」 「銀のしょく台」	「『あの日のわたし』と『今のわたし』」 「うちら “ネコの手” ボランティア」 「残った門」 「せんばいの心を受けついで」	「知らない間の出来事」 「マザー=テレサ」 「ぼくは後悔しない」 「うばわれた自由」	「おばあちゃんのさがしもの」 「青の洞門」	「まんがに命を」 「江戸しぐさ」 「いらなくなったきまり」 「ペルーは泣いている」	「その思いを受けついで」 「あこがれのパティシエ」 「空きかんのゆくえ」	「心に通じた『どうぞ』のひとつこと」 「人間をつくる道—剣道—」	35																			
外国語活動	○アルファベットの小文字を知らう		○友だちの誕生日を調べよう	○できることを紹介しよう	○道案内をしよう	○友だちを旅行に誘おう	○一日の生活を紹介しよう	○「夢宣言」をしよう	○下級生のために「英語お楽しみ会」をしよう		○中学校への架け橋	35																			
総合的な学習	「東小発未来をえがく」～地域とコラボ! 東小サミットを開こう～										「東小発未来をえがく」～地域とコラボで実現させます!～										「東小発未来をえがく」～ワールドフェスティバルを開きしよう～										70
特別活動	○学年・学級開きをしよう ○給食の準備と食べ方 ○係や委員会を決めよう ○春の遠足に向けて	○学習・生活のきまりを守ろう～東っ子の学び～ ○図書室に行こう ○そうじの仕方を考えよう ○運動会を成功させよう	○大雨に備えよう ○歯を大切にしよう ○自分で作ろう! 朝ごはん ○水泳のきまり	○1学期を振り返ろう ○夏休みの過ごし方を考えよう	○目標やきまりについて考えよう ○係を決めよう ○修学旅行の計画を立てよう	○目標やきまりについて考えよう ○目を大切にしよう ○読書しよう ○東小まつりを成功させよう	○目標やきまりについて考えよう ○学習発表会を成功させよう ○校内持久走記録会をがんばろう～かぜの予防～ ○心をこめてそうじをしよう	○2学期を振り返ろう ○冬休みの過ごし方を考えよう	○学級の目標を考えよう ○目標やきまりについて考えよう ○係を決めよう	○感謝して食べよう～健康な体～ ○感謝の心でそうじをしよう ○卒業を祝う会に向けて	○小学校生活を振り返ろう ○春休みの過ごし方を考えよう		35																		