

平成30年度 資質・能力の育成にかかる年間指導計画 (第2学年)

海田町立海田東小学校

育てようとする資質・能力①主体性 ②思考力 ③自己理解

- ①【主体性】…目的意識をもち「学びたい」と意欲をもって、解決しようとする。意欲的に課題を発見し、探究し続けようとする。
- ②【思考力】…比較・分類・構造化・評価しながら、論理的に思考することができる。事象を多面的にみたり、関連付けたりしながら創造的に思考することができる。
- ③【自己理解】…客観的に自己の学びや学び方を振り返ることができる。社会とのつながりや学習の楽しさ、自分の成長に気づき、次の学習へ学びをつなげようとする。

月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
学校行事	入学式・始業式・遠足	運動会	避難訓練	終業式	始業式	公開研	東小まつり 学習発表会	校内持久走記録会 終業式	始業式	感謝の会	卒業を祝う会 卒業式・修了式
学年行事		学校探検・東小校区 探検	校区探検(ユキ園と の交流)		川探検 図書館に行こう				1日入学	おもちゃ教室を開こう	
保護者・地域との連携		校区探検(ユキ園)			町立図書館	校区探検	校区探検			保護者対象におもちゃ教室	
国語	○こえに出して読もう「風のゆびんやさん」①② ○とよかんへ行こう① ○かんの字のかき方に気をつけよう① ○こんなことがあったよ①②③	○たんぼほのひみつを見つけよう「たんぼほ」①② ○かたかなで書くことば①② ○ことばで絵をつたえよう①② ○かんさつしたことを書こう①②③ ○かんさつしたことを書こう①②③	○はめんごに読もう「お手紙」①② ○まよい犬をさがそう①② ○二つのせつめいをくらべて道ぐはくぶつかんをひらこう「ふるしきは、どんなぬの」①②③ ○主語としゅつ語に気をつけよう①②	○じゅんじょく書こう①② ○本は友だち②③	○しを讀もう「いろんなおとのあめ」①②③ ○空にぐらんと手をのぼせ② ○たからものをしょうかいしよう①②③ ○声に出してみよう② ○言いつたえられているお話を知ろう①②	○声やうごきであらわそう「名前をみてちょうだい」①②③ ○絵を見てお話を作ろう①② ○どうぶつのひみつをみんなでさぐる「ピーパーの大工事」①② ○なかまになることばをあつめよう①② ○あそびのやくそくを話し合おう①② ○むかし話をしょうかいしよう「かさこじぞう」①②	○思いと思をつなぐ手紙「ありがとう」をつたえよう①②③	○しょうかいしようわたしたちの学校～海田東小学校ですぐために～「名人をしょうかいしよう」①②③	○なりきり詩集を作ろう「心がういたことば」①②③ ○「おもちゃ教室」をひらこう①②③ ○おばあちゃんに聞いたよ①② ○同じところ、ちがうところ①②	○ほんたいことばカルタ大会をひらこう「ほんたいのいみのことば」①②③ ○あなのやくわりを考えよう「あなのやくわり」①② ○組み合わせたことばをつかおう②	○紙しばいをしよう「ニャーゴ」①②③ ○ことばのアルバムを作ろう①②③
国語(書写)	○しせいともち方「字を書きせい」 ○かたかなの書き方「漢字とかたかなのれんしゅう」	「かたかなのひょう」	「にている文字」 ○生活に広げよう 「ノードに書こう」 ○漢字の書き方「画の長さ」	○生活に広げよう 「かんさつしたことを書こう」	○漢字の書き方「画の方向」	「ひつじゅん」	「画のつき方と交わり方」 「文字の中心」	「文字の形」 ○生活に広げよう 「書きそめをしよう」	○漢字の書き方「画の間かく」	○まとめ「漢字の書き方」	○生活に広げよう「ありがとうをどけよう」
算数	○わかりやすくあらわそう①② ○たし算のしかたを考えよう①②	○ひき算のしかたを考えよう①② ○長さをはかる①②	○100より大きい数をしらべよう①②	○水のかさをはかる①② ○時計を生活に生かそう①②	○計算のしかたをくふうしよう①② ○ひき算のしかたを考えよう①②	○形をしらべよう①② ○新しい計算を考えよう①②	○九九ビンゴ①	○九九をつくろう①②	○1000より大きい数をしらべよう①②	○長さをはかる①② ○図をつかって考えよう①② ○分けた大きさのあらわし方をしらべよう①②	○はこを作ろう①②
生活	○春だ今日から2年生①②③ ○大すきいっばいわたしのまちかい田「どきどきわくわくまちたんけん」①②③ ○大きなあれわたしの野さい①②③	○大すきいっばいわたしのまちかい田「どきどきわくわくまちたんけん」①②③ ○大きなあれわたしの野さい①②③	○生きものなかよし大作せん①②③ ○大きなあれわたしの野さい①②③	○生きものなかよし大作せん①②③	○みんなでつかうまのしせつ①②③	○大きなあれわたしの野さい①②③ ○もっとなかよしまちたんけん①②③	○つたわる広がるわたし①②③ ○うごうごくわたしのおもちゃ①②③	○わたしまスターになろう「あしたヘジャンプ」①②③	○わたしまスターになろう「あしたヘジャンプ」①②③	○わたしまスターになろう「あしたヘジャンプ」①②③	○わたしまスターになろう「あしたヘジャンプ」①②③
音楽	○うたでともだちのわをひろげよう① 「メッセージ」 「かくれんぼ」 「ロンドンばし」 「小犬のボンゴ」 「きみがよ」	○はくのみとまりをかんとろう① 「はしの上で」 「たぬきのたいこ」 「トルコ行進曲」 「メヌエット」 「かっこう」 「はるのまきば」	○音のたかさをちがいをかんじとろう①② 「この空とぼろ」 「いるかはざんぶらこ」 「山のポルカ」 「おまつりの音楽」 「シャボン玉」		○ひょうしをかんにリズムをうたう①② 「だがつきパーティー」 「がっきでおはなし」 「かほちや」 「虫のこえ」 「あの青い空のように」 「夕日」	○いろいろな音を楽しもう① 「だがつきパーティー」 「がっきでおはなし」 「かほちや」 「虫のこえ」 「あの青い空のように」 「夕日」		○ようすをおもうかべよう①② 「人形のゆめと目ざめ」 「海とおひさま」 「小ぎつね」 「タやけこやけ」 「手のひらに太陽を」	○日本のうたを楽しもう① 「ずいずいずころばし」 「あながたどこさ」 「なべなべそこぬけ」 「ばんそうおそび」	○音をあわせて楽しもう① 「どこかで」 「ぶつかりくら」 「こうしんきょく」 「こぐまの二月」 「はるがきた」	
図画工作	○しんぶんしとなかよし① ○とろろえのぐでかく①	○わっかでへんしん② ○ひかりのプレゼント① ○ざいりょうからひらめき①	○にぎにぎねん土① ○たのしかつたよ ドキドキしたよ①	○まどをひらいて①	○くしゃくしゃぎゅつ① ○ひみつのたまご① ○ときめきコンサート①	○だんだんだんボール① ○見て見ておはなし①	○すてきなもののいっぱい② ○はさみのあーと②	○ともだちハウス② ○ともだち見つけた！①	○つないでつるして① ○たのしくうして①	○おもいでをかたちに① ○ストーリーでこんには②	○わくわくすごろく①
体育	○体づくり運動① 「体ほぐしの運動」 「多様な動きをつくる運動」 ○器械・器具を使った運動遊び① 「固定器具を使った運動遊び」	○走・跳の運動遊び① 「走の運動遊び」 ○表現リズム遊び① 「リズム遊び」	○新体カテスト① ○ゲーム② 「鬼遊び」	○水遊び① 「水になれる遊び」 「浮くもぐる遊び」	○走・跳の運動遊び① 「跳の運動遊び」 「走の運動遊び」	○ゲーム② 「ボールゲーム」 「ボール蹴りゲーム」 ○器械・器具を使った運動遊び① 「鉄棒を使った運動遊び」	○器械・器具を使った運動遊び① 「マットを使った運動遊び」 ○体づくり運動① 「多様な動きをつくる運動」	○体づくり運動① 「体ほぐしの運動」 「多様な動きをつくる運動」 ○器械・器具を使った運動遊び① 「跳び箱を使った運動遊び」	○ゲーム② 「ボールゲーム」 「ボール蹴りシュートゲーム」 ○なりきり名人になろう「表現リズム遊び」①②③	○走・跳の運動遊び① 「走の運動遊び」	
道徳	「じぶんでオッケー」① 「くまんのたからもの」③ 「ひかり小学校のじまんはね」①	「いそいでいても」③ 「げんきにそだて、ミニトマト」① 「かむかむメニュー」②	「ありがとう、りょうたんさん」① 「わすれられない えがお」③ 「ひろいせいのたかさんの人たちと」① 「ともだちやもんな、ぼくら」③	「たんじょう日」③ 「まいごになった赤ちゃんくら」②	「大きなフルーツポンチ」② 「さかあがりできたよ」① 「きいろいベンチ」③ 「三くみ大すき」①	「おれたものさし」③ 「あいさつ」っていいな① 「ながいながいながい」① 「森のともだち」③ 「ぼく」③ 「さるへいと立てふだ」③ 「ゆきひょうのライン」③ 「学びゆうえんのさつまいも」③	「だって おにいちゃんだもん」① 「七つのほし」③	「かっぱわくわく」① 「じぶんがしんごうきに」③ 「ぼくは「のび太」でした」③	「金のおの」③ 「いま、ぼく(に)できること」③ 「かくしたボール」③ 「ガラスの中のおひさま」①	「わがままな大男」③ 「金いろのまどのいえ」①	
特別活動	「2年生になって」① 「給食の準備と食べ方」② 「係を決めよう」③ 「図書室に行こう」②	「学習・生活のきまりを守ろう～東っ子の学び～」② 「目標やきまりについて考えよう」② 「そうじをがんばろう」② 「運動会をがんばろう」①	「大雨に備えよう」② 「歯を大切にしよう」① 「雨の日の遊びについて考えよう」② 「元気が出る朝ごはんを毎日食べよう」② 「水泳のきまり」②	「1学期を振り返ろう」① 「夏休みの過ごし方を考えよう」②	「学級の目標を考えよう」② 「目標やきまりについて考えよう」② 「元気が出る朝ごはんを毎日食べよう」② 「係を決めよう」③	「目標やきまりについて考えよう」② 「目を大切にしよう」①② 「本と友だちになる」① 「東小まつりを楽しもう」①	「目標やきまりについて考えよう」② 「学習発表会をがんばろう」① 「校内持久走記録会をがんばろう～かぜをひかない体～」①② 「骨や歯をつくる食べ物を知ろう」①②	「2学期を振り返ろう」① 「冬休みの過ごし方を考えよう」②	「学級の目標を考えよう」② 「目標やきまりについて考えよう」② 「係を決めよう」③	「感謝の心でそうじをしよう」① 「卒業を祝う会に向けて」③	「1年間を振り返ろう」① 「春休みの過ごし方を考えよう」②

育てようとする資質・能力と各教科との関連