

学びのドリームプラン

第2学年 国語科

単元名：二つのせつめいをくらべてどうぐはくぶつかんをひらこう
「ふろしきは、どんなぬの」

指導者 杉本 裕子

児童の願い

道具の役割やよさを分かりやすく書いて伝えたい。



ゴール

2つの文章を比べ、博物館の展示にふさわしい説明の仕方を考えて、道具を説明するカードを作り、道具博物館を開く。

学びのモニタリングの視点(育成したい資質・能力)

	A	B
【主体性】	<ul style="list-style-type: none"> 2つの文章を比べて同じところや違うところをゴールを意識しながら見つけようとしている。 道具のよさが伝わるように分かりやすい言葉で書こうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 2つの文章を比べて同じところや違うところを見つけようとしている。 分かりやすい言葉で書こうとしている。
【思考力】	<ul style="list-style-type: none"> 2つの文章をもとに、道具の特徴を考えながら同じところや違うところを比べている。 	<ul style="list-style-type: none"> 2つの文章をもとに、同じところや違うところを比べている。
【自己理解】	<ul style="list-style-type: none"> 学習したことをもとに、道具の特徴を読み取って、博物館の展示にふさわしい説明をすることを意識したことに気付く。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習したことをもとに、道具の特徴を読み取って説明できたことに気付く。

本単元で付けたい力

- 道具についての説明文を、事柄の順序（物の役目、便利さ、丈夫さ）に気を付けて読み取ることができる。 **【読むこと イ】**

単元を貫く言語活動

道具について説明している文章を読み、説明するカードを書く。

「課題発見・解決学習」の過程（全12時間）

学 習 活 動	育成したい資質・能力
課題の設定（2） ○ 2つの文章を読み、説明することに意欲をもつ。 ・ ふろしきの説明をしてみることで、説明することの必要性に気付く。 ・ 2つの文章を読み、いろいろな説明の仕方があることを知り、道具について説明カードを書くことに意欲をもつ。	主体性
○ 2つの文章を比べて読むことを知り、学習の見通しを立てる。 ・ 学習のゴールの見通しをもち、学習計画を立てる。	
情報の収集（1） ○ 2つの文章を比べて、同じところや違うところを見付ける。 ・ ベン図を用いて、2つの文章を比べて、同じところ、違うところを見付ける。 【本時】	思考力
整理・分析（3） ○ 2つの文章を比べて、違うところについて考える。 ・ 文の数の違いや一文の長さの違いの意味や効果について考える。	

身の回りにおける道具についての並行読書

学 習 活 動	育成したい 資質・能力
○文章が使われる場面や用途によって違いがあることに気付き、それぞれのよさを考える。 ・1つの文章にしか書かれていない部分の内容を読み取り、より具体的な活用方法や利点が書かれていることに気付く。 ・2つの文章が使われている場面を考えながら、場面や用途によって文章の書き方に違いがあることに気付き、それぞれのよさを考える。	思考力
○2つの文章を比べて、同じところについて考える。 ・同じところには、物の役目、便利さ、丈夫さについて書かれていることを読み取り、カードに書く観点を確認する。	思考力
まとめ・創造・表現 I (2) ○文章からランドセルの特徴を読み取る。 ・これまでの学習をもとに、ランドセルのよさを読み取る。	
○カードにランドセルの特徴を書く。 ・言葉の使い方や効果を考えながら、よさが伝わる特徴を選んで分かりやすい文章にまとめてカードに書く。	主体性
まとめ・創造・表現 II (2) ○文章から道具の特徴を読み取る。 ・自分が選んだ道具について、よさを読み取る。	
○カードに道具の特徴を書く。 ・道具の特徴を伝えるために、必要な情報を選び取り、分かりやすくカードに書く。	主体性
振り返り (2) ○作品を交流する。 ・カードを読み合い、道具の特徴が分かりやすく書けているか確かめる。	自己理解
常時活動 ・作ったカード展示して道具博物館を開き、友だちの作品について感想を伝える。	
学びのモニタリング ○自分の学びを振り返る。 ・文章を読んで進んで同じところや違うところを見付けようとしたことや、文章から読み取った道具の特徴をカードに書けたことを振り返る。	自己理解

身の回りにある道具についての並行読書



- 並行読書例
- ・ 箱型のふでばこ
 - ・ 探検バック
 - ・ うちわ
 - ・ 扇子
 - ・ 箸
 - ・ ぞうきん
 - ・ 折り畳み傘
 - ・ 水筒
 - ・ ノート
 - ・ ちょうちん
 - ・ じょうろ