

第3学年3組 国語科

単元名：働く犬のワンダフルな「お仕事ブック」を作ろう
「もうどう犬の訓練」

指導者 吉岡 朋美

児童の願い

働く犬についてもっと知りたい。盲導犬などの働く犬について調べたことを、みんなに伝えたい。



ゴール

調べたことを「お仕事ブック」にまとめて、海田町社会福祉協議会の人に報告する。

育成したい資質・能力

【主体性】・くわしく知りたいと思ったことを調べるために本を読み、主体的に情報を集めようとする意欲

【思考力】・必要な情報を比較・関連付けながら考え、選択する力

本単元で付けたい力

- ・段落相互の関係を考え、文章を読む力
- ・大事な言葉や文を見付けながら文章を読み、必要な情報を要約する力

単元を貫く言語活動

働く犬について紹介する「お仕事ブック」を作る。

「課題発見・解決学習」の過程（全12時間）

学 習 活 動	育成したい資質・能力 (具体的な児童の姿)
<p>総合的な学習の時間</p> <p>○総合的な学習の時間において、福祉体験の活動を行い、高齢者や障害者の暮らしと支援する仕組みを知る。</p>	
<p>課題の設定（1）</p> <p>○総合的な学習の時間の福祉体験を想起させながら、教材文を読み、働く犬に関心をもつ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・盲導犬以外にも人間のために働く犬がいることを知る。 ・働く犬について調べたいという願いをもつ。 ・調べたことを紹介する方法を考え、海田町社会福祉協議会の人に報告するという学習の計画を立てる。 	<p>働く犬に関心を持ち、自分が読みたい本を選んで主体的に読もうとしている。</p>
<p>情報の収集（5）</p> <p>○盲導犬の仕事をまとめるために、教材文を「始め」「中」「終わり」に着目して読み、段落構成をつかむ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「始め」…盲導犬の定義 ・「中」…訓練の内容、ふさわしい心構え、訓練の仕上げ ・「終わり」…一人前になった盲導犬 <p>○モデル文を参考に、教材文の段落構成を意識しながら必要な情報を要約し、盲導犬の「お仕事ブック」を作る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・盲導犬になるための二つの訓練について要約する。 ・盲導犬にふさわしい心構えについて要約する。 ・これまでの学習をもとに「お仕事ブック」を仕上げる。 	<p>中心となる文と補足する文とを比較したり、写真と文を関連付けたりして必要な情報をまとめようとしている。</p>

働く犬についての本の並行読書

学 習 活 動	育成したい資質・能力 (具体的な児童の姿)
<p>整理・分析(2)</p> <p>○自分が紹介したい犬の「お仕事ブック」を作るために、情報を整理する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・紹介したいことの観点を決めて、選んだ本の中から必要な情報をカードに書く。 <p>・紹介したい事柄を、段落構成を意識しながら分類・整理し、「お仕事ブック」の構成を考える。 【本時】</p>	<p>盲導犬の「お仕事ブック」と比較しながら情報を整理している。</p>
<p>まとめ・創造・表現(3)</p> <p>○自分が紹介したい犬の「お仕事ブック」を作る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・調べて分かったことを要約し、まとめる。 ・「お仕事ブック」をグループで交流し、読み合う。 ・交流したことをもとに「お仕事ブック」を推敲し、仕上げる。 	
<p>振り返り(1)</p> <p>○単元全体を振り返り、学習活動の自己評価を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・海田町社会福祉協議会の人から、「お仕事ブック」を読んだ感想を聞き、自己の活動への高まりを振り返る。 ・この学習を生かして、これからも調べたことを発信していきたいという願いをもつ。 	

働く犬についての本の並行読書