

第4学年1組 国語科

単元名：「クラブ活動の楽しさ」教えます！

「アップとルーズで伝える」

「クラブ活動リーフレット」を作ろう

指導者 野崎 由美

児童の願い

3年生にクラブ活動のことを知ってほしい。



ゴール

「クラブ活動しようかいリーフレット」を作る。

育成したい資質・能力

【主体性】・説明的文章を目的意識をもって主体的に読んだり，分かりやすく説明するために，写真の効果を生かして文章を書いたりしようとする力

【思考力】・伝えたいことを伝えるために，写真と文章を関係付けて考える力

本単元で付けたい力

・写真と文章を対応させ，考えながら読んだり書いたりする力

単元を貫く言語活動

写真を効果的に活用し，説明する文章を書く。

「課題発見・解決学習」の過程（全14時間）

学 習 活 動	育成したい資質・能力 (具体的な児童の姿)
<p>課題の設定（1）</p> <p>○説明のしかたについて学習し，それらを生かして3年生に向けて「クラブ活動しようかいリーフレット」を作ることを設定する。</p> <p>・3年生からクラブ活動について教えてほしいという手紙をもらったことをきっかけにして，「クラブ活動しようかいリーフレット」を作ることを決定する。そのために説明のしかたを学んでいくことを確認し，学習計画を立てる。</p> <p>○2枚の写真を見比べ，その写真からどのようなことが分かるか話し合う。（「アップ」の写真，「ルーズ」の写真）</p> <p>・それぞれの写真にはそれぞれによさがあることに気付く。</p> <p>・対照的な写真を用いて，「クラブ活動しようかいリーフレット」を作ることを知る。</p>	<p>写真を用いたリーフレットや新聞の切り抜きを並行して読む。</p>
<p>情報の収集（4） 【本時3/14】</p> <p>○「アップとルーズで伝える」を読み，説明のしかたの工夫について考える。</p> <p>・「アップ」と「ルーズ」の定義，問い</p> <p>・「アップ」の長所と短所，「ルーズ」の長所と短所</p> <p>・写真（新聞）での「アップ」と「ルーズ」の活用方法，筆者の伝えたいこと</p> <p>○段落相互の関係について考える。</p> <p>・文章構成図にまとめる。</p>	<p>写真と文章を対応させて，説明的文章に興味をもって読もうとしている。</p> <p>写真と文章がどのように対応しているか，考えている。</p>

学 習 活 動	育成したい資質・能力 (具体的な児童の姿)
<p>整理・分析（２）</p> <p>○説明のしかたを整理する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「アップ」の写真と「ルーズ」の写真を用いて、簡単な説明文を書き、整理のしかたについて確認し合う。 <p>○「アップ」と「ルーズ」を用いて説明することのよさについて整理する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身近な新聞や広告、雑誌などではどのように用いられているか話し合う。 	<p>写真と文章を対応させて書くことのよさを感じ、リーフレット作成に生かそうとしている。</p>
<p>課題の設定（１）</p> <p>○クラブ活動の取材の計画を立てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・３年生の知りたいこと、自分が伝えたいことをそれぞれ考え、それぞれに合う取材の計画を立てる。 	<p>相手意識をもちながら、クラブ活動のどんなことを取材するか考えようとしている。</p>
<p>情報の収集（１）</p> <p>○自分のクラブ活動について、取材する。</p>	
<p>整理・分析（１）</p> <p>○「クラブ活動しょうかいリーフレット」にどのような内容を書くか考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・３年生がクラブ活動のどんなことが知りたいか、もう一度考え、書く内容を整理する。また、その内容に合った写真を選ぶ。 	<p>相手意識をもちながら、クラブ活動を紹介する内容を具体的に考え、主体的に写真を選んだり文章を書いたりしようとしている。</p>
<p>まとめ・創造・表現（３）</p> <p>○「クラブ活動しょうかいリーフレット」を作成する。</p> <p>○３年生にリーフレットを通して、クラブ活動を紹介する。</p>	<p>写真と文章を対応させながら、３年生に分かりやすいリーフレットを書いている。</p>
<p>振り返り（１）</p> <p>○「クラブ活動しょうかいリーフレット」が３年生にとって分かりやすいものであったか、今後リーフレットを書くとき、どのようなことに気を付けたらよいか、身の回りのリーフレットを参考にしながら話し合う。</p>	

写真を用いたリーフレットや新聞の切り抜きを並行して読む。