

第5学年2組 国語科

単元名：伝えたい！わたしたちの想い ～東小のためにできること～
資料を生かして考えたことを書こう

指導者 三國 友香

児童の願い

最高学年に向けて海田東小学校の学校生活をよりよいものにしたい。そのために、みんなが改善に向けて行動しようと思える呼びかけを行いたい。



ゴール

学校生活の改善を呼びかけるポスターを作成する。

育成したい資質・能力

- 【主体性】・自分が伝えたいことを分かりやすく説明するために、資料を生かして文章を書くとする意欲
- 【思考力】・自分の思いと資料から読み取った情報を関連付けることを通して、ポスターの構成や文章を考える力

本単元で付けたい力

- ・資料の読み取り方の観点を考え、資料から情報を読み取り、情報を整理する力【書くこと ア】
- ・資料から情報を読み取り、引用したり、図表やグラフなどを用いたりして、考えが伝わる文章を書く力【書くこと エ】

単元を貫く言語活動

学校生活に関わる資料を活用して、学校生活の改善を呼びかけるポスターを作成する。

「課題発見・解決学習」の過程（全8時間）

学 習 活 動	育成したい資質・能力 (具体的な児童の姿)
<p>単元前</p> <p>○学級活動において、「最高学年に向けて」の学習を行い、最高学年へ向けて学校をよりよくするために自分たちができることを考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・最高学年に向けてこれからの行事の準備や役割について意識させるとともに学校生活を振り返り、めざす海田東小学校の姿と現在の「よさ」と「課題」を挙げ、整理する。 ・学校の「よさ」や「課題」をよりよい状態にするために、自分たちにどんなことができるか考える。 ・自分がよりよくしたいことを一つに絞り、自分たちで考えた取組を実行する。 	
<p>課題の設定（1）</p> <p>○単元前の学級活動での学びを受けて、海田東小学校をよりよくすることについて関心をもつ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級活動から自分たちが学校をよりよくするために取り組んだことを振り返り、これまでの取組だけではまだ成果は十分ではないことを確認する。 ・よりよい学校を作っていくためにみんなで改善に向けて行動することを呼びかけていきたいという願いを叶える方法としてポスターの作成をすることを学習課題とする。 ・ポスターで学校をよりよくすることを呼びかけるための資料を集める学習計画を立てる。 	<p>自分のテーマに合う資料を集める。</p> <p>海田東小学校の改善を全校へ呼びかけるために、主体的に「よさ」や「課題」を見付けようとしている。</p>

学 習 活 動	育成したい資質・能力 (具体的な児童の姿)
<p>情報の収集 (2)</p> <p>○ 4種類の資料の長所と短所を整理し、資料を説明する文章の書き方を確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 教師が提示した2種類の写真、グラフ、図から読み取れる情報を整理しながら長所、短所を見付け、表に整理する。 ・ 資料から読み取った数や言葉の情報を引用したり、自分の経験や考えを入れたりしながら資料を説明する文章を書くことを確認する。 <p>・ 残りの資料から情報を読み取り、資料から読み取れる情報を説明する文章を書く。 【本時】</p>	<p>4種類の資料から情報を読み取り整理することで長所や短所を見付け、資料を効果的に使う使い方を考えようとしている。</p>
<p>整理・分析 (2)</p> <p>○ 資料を使ったポスターの構成をとらえる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 考えを伝えるための効果的な資料の選び方や組み合わせ方、資料と文章の組み合わせ方や、見出しの決め方、配置などを把握する。 ・ 自分たちが収集し、情報を読み取った海田東小学校の資料や統計などの中から、ポスターに使用する資料を選択する。 ・ 選択した資料から自分が考えたことや伝えたいこと、読み取った情報を文章にまとめる。 	<p>ポスターに使用する資料について、資料から読み取った情報をもとに分析し、選択しようとしている。</p>
<p>まとめ・創造・表現 (2)</p> <p>○ 資料と文章を組み合わせ学校をよりよくすることを呼びかけるポスターを完成させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 選択した資料と要約した文章を組み合わせ構図や見出しを決め、ポスターを完成させる。 	<p>資料から読み取ったことを効果的に用いながらポスターを完成させようとする。</p>
<p>振り返り (1)</p> <p>○ 単元の学習を振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 本課題に取り組んで付いた力を考えたり、この学習の意味や意義を振り返ったりする。 	<p>この単元以外の自分の思いを伝える場面でも、身に付いた力を活用しようという意欲をもつことができる。</p>

自分のテーマに合う資料を集める。