

第6学年 総合的な学習の時間  
 単元名： ワールドフェスティバルを開催しよう！  
 ～外国の文化を通して国際的な交流を深める～

指導者 渡邊 圭

児童の願い

外国の文化について調べたことを他学年の児童に紹介し、興味をもってもらいたい。



ゴール

ワールドフェスティバルを開催して、他学年の児童に外国の文化について調べたことを伝える。

育成したい資質・能力

- 【主体性】・外国の文化に興味をもち、進んで課題を探究する力
- 【思考力】・活動の目的に応じて、紹介する外国の文化や必要な情報を収集し、多面的に思考する力
- 【表現力】・学校の特色や課題を理解し、他学年の児童に外国の文化への理解を広げるために自らできることを考えて伝えようとする力

本単元で付けたい力

- ・外国の文化を理解するために、様々な人と主体的に関わりながら自ら課題を見付け、必要な情報を収集、整理・分析したり、外国の文化に興味をもってもらえるように工夫して表現したりする力

「課題発見・解決学習」の過程（全14時間）

学 習 活 動	育成したい資質・能力 (具体的な児童の姿)
<p><b>課題の設定（3）</b></p> <p>○海田町の人口の特徴を知り、外国の文化をより理解することを学習のテーマとして、学習の見通しをもつ。①</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・外国人の多い町（人口の3％，県内1位，全国平均の3倍を上回る。）</li> <li>・ワールドフェスティバルを開催しよう！～外国の文化を通して国際的な交流を深める～</li> </ul> <p>○海田町国際交流協会の方からの話を聞き、外国の文化について知り、興味をもつ。①</p>	<p>学校の特色や問題を関連付け、主体的に新たな課題を見付けようとしている。</p>
<p>○他学年の児童に向けて紹介する文化について考え、紹介のしやすさや紹介のしにくさを話し合い、課題の解決方法を考える。①</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・紹介する国や外国の文化（食，遊び，言語，スポーツ，音楽）</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>【本時】</b></p>	<p>課題を解決するために、紹介する国や外国の文化の紹介のしやすさや紹介のしにくさを多面的に考えている。</p>
<p><b>情報の収集（4）</b></p> <p>○他学年に紹介する国や文化についてグループで話し合い、紹介に必要な情報を考える。①</p> <p>○紹介する外国の文化について調べ、まとめる。③</p>	<p>外国の文化を理解するために、主体的に調査活動を行っている。</p>

外国の文化に関する調査活動

学 習 活 動	育成したい資質・能力 (具体的な児童の姿)
<p><b>整理・分析（5）</b></p> <p>○これまでに調べたことや意見交流などを整理し、開催の目的に応じてワールドフェスティバルの活動内容が実行可能かどうかについて検討し、紹介する文化について話し合う。②</p> <p>○紹介する文化について話し合い、紹介する文化や紹介する方法を見直しながら紹介内容を決定する。①</p> <p>○多くの児童に外国の文化に興味をもってもらえるように、「ワールドフェスティバル」における役割分担を考え、グループごとにリハーサルを行い、見直しをする。②</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">「ワールドフェスティバル」開催に向けた活動・準備</p> <p>他学年の児童に紹介するために、外国の文化や発信方法を多面的に考えている。</p> <p>話し合いを通して、他学年に外国の文化に興味をもってもらうために、自分できることを考え表現している。</p>
<p><b>まとめ・創造・表現（1）</b></p> <p>○「ワールドフェスティバル」を開催し、他学年に向けて様々な国の文化を紹介する。</p>	<p>他学年に外国の文化に興味をもってもらうために、自分にできることを表現している。</p>
<p><b>振り返り（1）</b></p> <p>○感想や当日の様子などをもとに活動を振り返り、これからの自分自身の生活に必要なことについて話し合い、自分自身が今後取り組みたいことなどを考え、今後の生活につなげる。</p>	<p>学習を振り返り、身近な人を大切にするために自分にできることについて考え、これからの生活に必要なことについてさらに意欲を高めている。</p>