

# 学びのドリームプラン

## 第1学年 生活科

単元名：わくわくこうりゅうかいをひらこう  
「もうすぐ2ねんせい」

指導者 瀬戸口 純子

### 児童の願い

新しい一年生に学校のことを教えたり、一緒に遊んだりしたいな。



### ゴール

新しい一年生を招待して、わくわく交流会をする。

### 学びのモニタリングの視点(育成したい資質・能力)

	A	B
【主体性】	・わくわく交流会に向けて、新一年生の気持ちを考えながら、アイデアを出し、進んで交流会の準備をしようとしている。	・わくわく交流会に向けて進んでアイデアを出し、新一年生を迎える準備をしようとしている。
【思考力】	・一年前の自分の気持ちを振り返り、交流会でやりたいことを、分類しながら考えている。 ・やりたいこととその理由を明確にしながら内容を考えている。	・交流会でやりたいことを分類しながら考えている。 ・やりたいこととその理由を考えながら内容を考えている。
【自己理解】	・交流会を通して、新一年生に小学校生活を楽しみにしてもらえたことに自分も喜びを感じ、一年間の自分自身の成長や役割に気付いている。	・交流会を通して、新一年生に小学校生活を楽しみにしてもらえたことに自分も喜びを感じ、一年間の自分自身の成長に気付いている。

### 本単元で付けたい力

- ・新一年生に小学校での生活を楽しみにしてもらいたいという思いをもち、相手に分かるように表現方法を工夫して、学校生活のことを教えたり、一緒に楽しく遊んだりすることができるようにする。  
【内容(8)】
- ・一年間の出来事を振り返ったり、新しい一年生と交流会したりすることを通して、自分自身の成長に気付く。  
【内容(9)】

### 「課題発見・解決学習」の過程(全9時間)

学 習 活 動	育成したい資質・能力
<b>生活科</b> 「いちねんかんをふりかえろう」 一年間の学校生活や自分たちの成長を、入学前と比較しながら振り返る。	
<b>課題の設定(1)</b> ○新しい一年生(年長児)に入学を楽しみにしてもらいたいという思いをもち、学習計画を立てる。 ・入学時の写真や一年間の作品などから、入学当時の気持ちをしっかり思い出すことで、新しい一年生の気持ちを理解し、交流会への意欲をもつ。	
<b>情報の収集 整理・分析(2)</b> ○新しい一年生が小学校での生活が楽しみになるような交流会の内容を決める。 ・交流会でしてあげたいことを発表し、交流会でやる事を決める。	思考力
○グループごとに活動の内容を考える。 ・グループで、アイデアを出し合い体験させてあげたいことや伝えたい内容をわくわく作戦シートに書く。 <div style="text-align: right;"><b>【本時】</b></div>	思考力

学 習 活 動	育成したい 資質・能力
<p><b>まとめ・創造・表現（５）</b></p> <p>○グループでの活動の方法を考える。 ・それぞれのグループで、わくわく作戦シートをもとに考える</p>	思考力
<p>○交流会に向けて準備をし、練習をする。 ・相手に分かりやすい活動や説明ができるようグループで準備をする。</p>	主体性
<p>○交流会のリハーサルをする。 ・３つの観点で一年生と新しい一年生役になって練習し、他のグループのよいところや改善点を出し合う。</p>	主体性
<p>○交流会の準備を完成させる。 ・アドバイスしてもらったことを取り入れて発表の準備を完成させる。</p>	主体性
<p>○新しい一年生を招待して、交流会を開く。 ・もっとわくわくさせてあげたいという気持ちをもって、交流会をする。</p>	主体性
<p><b>振り返り（１）</b></p> <p><b>学びのモニタリング</b></p> <p>○自らの学びや学び方を振り返る。 ・新しい一年生のことを考えて、わくわく交流会ができたか、新しい一年生の評価や当日の様子 の写真をもとに振り返る。また、交流会を通して自分たちの成長に気付くことができたか の視点で、自らの学びを振り返る。</p>	自己理解

予想される内容

「やってわくわく」

- ・国語  
字を教える。  
すきなものクイズ  
わくわくむかしばなし  
えんぴつれんしゅう  
かるた
- ・算数  
かたちづくり  
はこをかさねる  
かずかぞえ
- ・生活科  
あさがおのそだちかた  
むかしあそび  
どんぐりおもちゃ

「しってわくわく」

- ・給食
- ・小学校の一日
- ・小学校の約束
- ・遠足
- ・運動会
- ・プール
- ・東小まつり
- ・学習発表会
- ・持久走大会

「あそんでわくわく」

- ・じゃんけん列車
- ・自己紹介ゲーム
- ・歌