

学びのドリームプラン

第6学年2組 国語科

単元名：ぼくのわたしのプロフェッショナルとは
「プロフェッショナルたち」

指導者 渡邊 圭

児童の願い

仕事について書かれたものを読み、自分の将来の夢について考えたい。



ゴール

「プロフェッショナル」の視点で自分の将来の夢や生き方についての考えを広げる。

学びのモニタリングの視点(育成したい資質・能力)

	A	B
【主体性】	<ul style="list-style-type: none"> 自分の将来の夢を明らかにし、仕事の内容や魅力、実現させるために大切なことを進んで収集し、自分と関わらせようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の将来の夢を明らかにするために、仕事の内容や実現するために大切なことについて文章を読もうとしている。
【思考力】	<ul style="list-style-type: none"> 3人のプロフェッショナルたちの仕事を比較し、共通することを考えている。 自分が就きたい仕事の内容や仕事の難しさと、プロフェッショナルたちの仕事に対する考えを関連付けながら、自分の将来の夢の実現に大切なことを考えている。 	<ul style="list-style-type: none"> 2人のプロフェッショナルたちの仕事を比較し、共通することを考えている。 プロフェッショナルたちの仕事に対する考えを基に、自分が就きたい仕事の内容や仕事の難しさについて考えている。
【自己理解】	<ul style="list-style-type: none"> 友だちとの交流を通して、自分の将来の夢や生き方についての考えを広げたり深めたりして自分に生かそうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 友だちとの交流を通して、自分の将来の夢や生き方についての考えを広げている。

本単元で付けたい力

・本や文章を読んで考えたことを発表し合い、自分の考えを広げたり深めたりすることができる。

【読むこと オ】

言語活動

「プロフェッショナル」について調べたことを基に、自分の将来の夢や生き方についての考えを広げたり深めたりする。

「課題発見・解決学習」の過程（全11時間）

学 習 活 動	育成したい資質・能力
外国語活動 ○自分の就きたい仕事について考え、英語で「夢宣言」をする。	
課題の設定（2） ○教材文「プロフェッショナルたち」を読んで、ゴールの見通しをもつ。 ・プロフェッショナルとはどういう人のことを指すのか考えをまとめ、交流する。 ・本文を通読して初発の感想を交流し、学習のゴールを、自分の将来の夢や生き方についての考えを広げたり深めたりすることとして定める。 ○単元で付けたい力について考え、学習計画を立てる。	職業に関する本の並行読書・インタビュー 主体性
情報の収集（4） ○「仕事の奥深さ」や「働くことの醍醐味」について自分の考えをまとめるために、ジグソー学習（1海獣医師、2板金職人、3パティシエ）を用いて3人のプロフェッショナルたちの仕事について読み取り、整理する。② ・プロフェッショナルたちの仕事の内容 ・困難な出来事に出会った時のプロフェッショナルたちの行動 ・プロフェッショナルたちの仕事に対する考え	思考力

学 習 活 動	育成したい 資質・能力	
<p>○3人のプロフェッショナルたちの仕事から、プロフェッショナルとしての技や信念である「仕事の奥深さ」や「働くことの醍醐味」について、Yチャートを用いて比較して考え、交流する。</p> <p>・3人のプロフェッショナルたちの仕事に対する考え等から共通点を整理し、「仕事の奥深さ」や「働くことの醍醐味」について自分の考えをまとめる。</p> <p style="text-align: right;">【本時】</p>	職業に関する本の 並行読書・インタビュー	
<p>○自分の就きたい仕事について調べ、将来の夢や生き方について考える。</p> <p>・自分の将来の夢と本や新聞記事などの資料を通して、自分が将来就きたい仕事についての情報を収集する。</p> <p>「仕事の内容」「仕事の難しさ」 「プロフェッショナルたちの仕事に対する考え」</p>		思考力
<p>整理・分析（2）</p> <p>○自分が就きたい仕事のプロフェッショナルたちの仕事に対する考えについて集めた情報を整理し、将来の夢や生き方についての自分の考えをまとめる。</p> <p>「仕事の内容」「仕事の難しさ」 「プロフェッショナルたちの仕事に対する考え」</p>		思考力
<p>まとめ・創造・表現（1）</p> <p>○将来の夢や生き方についての考えを交流し合い、自分の考えを広げる。</p> <p>・感想を伝え合うことで、自分の将来の夢や生き方についての考えを広げたり深めたりする。</p>	自己理解	
<p>振り返り（2）</p> <p>○考えを交流して気付いたことや、学習全体を通して自分の将来の夢や生き方について考えたことをまとめ、交流する。</p> <p>・自分の将来の夢や生き方について考えを広げたり深めたりする。</p>	自己理解	
<p>学びのモニタリング</p> <p>○自らの学びや学び方を振り返る。</p> <p>・単元の初めに立てた「学びのモニタリング」の視点で、自分の考えを基に自らの学びを振り返る。</p>	自己理解	