

## 全体授業研究 体育科 みんなでトライ！みんなでタグ！「タグラグビー」



### 【成果】

- ・児童が主体的に運動することができるための手立てがあった。  
(準備運動, 兄弟チーム, ホワイトボード)
- ・思考を視覚化, 操作化させるために, ホワイトボードと磁石を効果的に使っていた。
- ・運動量がしっかりと確保されていたことにより, 児童の主体的な学びの姿が見られた。

### 【課題・改善】

- ・ラッキーゾーンを効果的に使うことができなかった→陣地の奥まで踏み込むというタグラグビーの運動の特性を基に, 再検討を行う必要がある。
- ・立てた作戦がどうだったか作戦を振り返ったり, 兄弟チームからアドバイスをもらったりする時間を設定する。作戦→試合→作戦(振り返り)

### 【協議内容】

児童	<p><b>兄弟チームの声かけ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・どちらに敵が動いているか, 敵の動きを見ながら攻めている</li> <li>・アドバイスや声援</li> <li>・作戦について全員トライを目指しての声かけがあった</li> </ul>	<p><b>成果</b></p> <p>作戦タイム, ネーミング◎</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・作戦カードが有効であった</li> <li>・ボード上で作戦を考えるので考えを共有しやすい</li> <li>・敵と味方がどう動くかボードを動かしながら, 作戦を立てることによって色々な作戦を立てることができた</li> </ul>	教師
	<p><b>ラッキーゾーンの在り方</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ルールを見直す必然性は?</li> <li>・全員トライをしたいという動機付け</li> <li>・ルールの変更は必要であったのか?</li> </ul> <p><b>兄弟チームのみる視点の支援</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ボールを持っていない人の動きがポイントになる</li> </ul>	<p><b>課題</b></p> <p>全員トライするためのラッキーゾーンの使い方の理解</p> <p>全員の振り返りの前にグループでの振り返りがあるとよい</p>	

児童	<p><b>成果</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前の作戦がゲームに生かされていた</li> <li>・全員トライをめざして動く→めあてが明確</li> </ul> <p>攻め→グルグル作戦 守り→バラバラ作戦</p> <p>ボールを持っている人を見ながら, ボールをもっていい人を見ながらパス(立ち位置がよい)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・兄弟チームの声かけアドバイスが効果的</li> </ul> <p>試合中の声がいさ</p> <p>ラッキーゾーンの活用がうまくできていなかった</p>	<p><b>効果的な手立て</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ラッキーゾーンを設けることにより, 児童の動きが活性化された</li> <li>・作戦タイム ホワイトボードの磁石の活用</li> </ul>	教師
	<p><b>課題</b></p> <p>ラッキーゾーンの活用が難しくなかったのではなかったか</p> <p>ラッキーゾーンの活用がうまくできていなかった</p> <p>ラッキーゾーンをうまく使えるように, 全体で話合って確認し, 作戦を立てる</p> <p>作戦を評価する</p>		

## 神戸親和女子大学 准教授 田中 聡先生 ご講話より

- ・体育の「運動」=体の動き(運動)+プレイの性格を持ち, 楽しみや健康を求めて自発的に運動が遊びとして成立する条件①技能的側面(できる/できない) ②精神的側面(勝ち/負け)
- ・技能…運動を楽しく行う, ゲームをすること
- ・体育における運動の特性を分析すること→教材観になる  
例 「タグラグビー」 ボールを前に投げない, 相手の陣地の奥まで運ぶ
- ・授業場面構成 運動学習場面…50%(22.5分)確保, 60%(27分)以上を目指す  
マネジメント…20%(9分)以内, 理想10%(4.5分)未満  
学習指導場面…30%以下(13.5分), 理想20%(9分)以下
- ・学習のめあてを「発問(問い)」から構成する



運動の特性を明確にし, 子どもが思考を活性化させるような様々な学習方法を展開していくことが大切!