

# 学びのドリームプラン 海田東小学校

## 第1学年2組 国語科

単元名：つたえよう おもいで いろいろ 一年生  
教材文：「おもいでブック」をつくろう

指導者 藤葉 美智

### 児童の願い

小学校生活で心に残ったことを書いてお家の人に伝えたい。



### ゴール

小学生になってからの思い出を文章に書いてお家の人に読んでもらい、「おもいでブック」をつくる。

### 本単元で付けたい力

- ・小学校に入学してから楽しかったことやうれしかったことをお家の人に伝えるために、経験したことの中から伝えたいことを決め、書こうとする題材に必要な事項を集めることができる。 **【書くこと ア】**
- ・小学校に入学してから楽しかったことやうれしかったことなどを文章に書いてお家の人に伝えるために、書きたい事柄の順序に沿って簡単な構成を考えることができる。 **【書くこと イ】**

### 言語活動

1年間の学校生活を振り返り、心に残った出来事を文章に書く。

### 学びのモニタリングの視点(育成したい資質・能力)

	A	B
<b>【主体性】</b>	・小学校生活で経験したことをお家の人に伝えるために、集めた事柄を整理したり、さらに必要な事柄を思い出したりして、簡単な構成を考えて、文章を書こうとしている。	・小学校生活で経験したことをお家の人に伝えるために、書く題材に必要な事柄を集めて、簡単な構成を考えて、文章を書こうとしている。
<b>【思考力】</b>	・最も紹介したい出来事と関連付けて効果的な事柄を選んでいる。	・最も紹介したい出来事と関連付けて事柄を選んでいる。
<b>【自己理解】</b>	・お家の人に伝えることができた達成感をもち、文章を書くことよさを感じ、今後の学習へ学びをつなげようとしている。	・書いた文をお家の人に伝え、文章を書くことよさに気付いている。

### 「課題発見・解決学習」の過程(全10時間)

学 習 活 動	育成したい 資質・能力
<b>生活科</b> 「いちねんかんをふりかえろう」 ○入学してからの1年間を振り返る。	
<b>課題の設定(1)</b> ○お家の人に小学校生活で経験したことを知らせようと意欲をもち、文章を書く必要性に気付く。 ・スライドショーで1年生の思い出の写真を見ながら振り返りをし、学習意欲をもつ。 ・書いた文章をおうちの人に読んでもらい、「おもいでブック」を作るというゴールを確認し、学習の見通しを立てる。	主体性
<b>情報の収集(3)</b> ○1年間の出来事を思い出し、書きたいことを1つ選ぶ。 ・楽しかったことを学級全体で共有する。	主体性

学 習 活 動	育成したい 資質・能力
<b>図画工作科「せんせいあのね」</b> ○経験したことの中から、楽しかったことやうれしかったことを絵に表す。	
○かいた絵をもとに、どんなことを文章に書きたいのかを「さく文のたね」カードに書く。 ・①したこと、②見たこと、③聞いたこと、④話したこと、⑤思ったことを「さく文のたね」カードに書く。 ・「さく文のたね」カードを、自分の「おもいでボックス」に入れていく。 <b>【本時】</b>	思考力
○「さく文のたね」カードを詳しくする。 ・書いた「さく文のたね」カードを読み、もっと詳しくしたいことを書く。 ・会話の「さく文のたね」カードに、かぎ（「」）を使った文章を書く。	思考力
<b>整理・分析（１）</b> ○自分が文章に表したいことを「さく文のたね」カードから選び、書く順序を考えて並べる。 ・モデル文で、文の書き方を確かめ、自分の「さく文のたね」カードの中から書きたいことを選ぶ。 ・「始め—中—終わり」の構成を意識して書く順序を整理する。 ・会話を入れて書くことを確認する。	思考力
<b>まとめ・創造・表現（２）</b> ○整理した「さく文のたね」カードを見ながら、下書きをする。 ・構成を意識し、出来事や行動の順序に沿って並べたカードをもとにして書く。 ・段落の最後に思ったことを書く。清書を読み直し、したことや気持ちがよく分かるようにかけているかを確認する。	思考力
○下書きを読み直し、表記の間違いなどを直す。 ・かぎ（「」）の使い方を見直す。	思考力
○清書をする。 ・清書をし、したことや気持ちがよく分かるように書いているか読み直す。	思考力
・完成した文章を、お家の人に読んでもらい、感想を書いてもらう。 ○「おもいでブック」にまとめる。 ・文章を書いた順に作品を並べ、表紙をつけて「おもいでブック」を完成させる。	
<b>実行（１）</b> ○「おもいでブック」を読み、「１年間をふりかえって」という作文を書く。 ・この単元で学習したことを活用し、文章を書く。	思考力
<b>振り返り（１）</b> <b>学びのモニタリング</b> ○自らの学びや学び方を振り返る。 ・情報を集める力、書く力の自らの学びを振り返り、今後の書くことへの学習に向けて意欲をもつ。	自己理解