

第5学年2組 国語科
単元名：ポップで紹介 椋鳩十の深い世界
「大造じいさんとがん」

指導者 渡邊 圭

児童の願い

椋鳩十の作品を読み、作品の深さを紹介する。



ゴール

椋鳩十の作品を読み、おすすめ紹介ポップを作る。

本単元で付けたい力

- 登場人物の相互関係や心情、場面についての描写をとらえ、優れた叙述について自分の考えをまとめること。 【読むこと エ】

言語活動

椋鳩十作品の深さを伝えるおすすめ紹介ポップを作る。

学びのモニタリングの視点(育成したい資質・能力)

	A	B
【主体性】	・椋鳩十作品を読み、物語のもつ面白さや深さを味わい、椋鳩十が作品にこめたメッセージについて考えようとしている。	・椋鳩十作品を読み、物語の面白さや深さを味わおうとしている。
【思考力】	・作者の文章表現の工夫に気付くとともに、自分の感じたことや思ったことと本文の叙述とを関連付けながら適切な表現方法を考えている。 ・出来事や登場人物の心情の変化を単純化して考え、物語全体の流れを大きくとらえるながら、適切な情報を叙述から取り上げている。	・本文の叙述と自分の感じたことや思ったこととを関連付けながら適切な表現方法を考えている。 ・出来事や登場人物の心情に着目して、物語全体の流れを大きくとらえている。
【自己理解】	・椋鳩十作品について紹介することを通して、作品のもつ面白さや深さを感じるとともに、自分の考えの広がりや深まりに気付いている。	・椋鳩十作品を紹介することを通して、自分の考えの広がりや深まりに気付いている。

「課題発見・解決学習」の過程(全11時間)

学 習 活 動	育成したい資質・能力
<p>朝読書</p> <p>○椋鳩十作品の作品の読み聞かせを聞き、椋鳩十作品に興味をもつ。</p>	
<p>課題の設定(2)</p> <p>○教材文「大造じいさんとがん」の初読の感想を交流し、学習計画を立てる。 ・範読を聞き、初読の感想を交流する。 ・作品のもつ楽しさやおもしろさを伝えたいという願いをもとに、自分の感じたことや思ったことが伝わるように椋鳩十作品の紹介ポップを作ることをゴールに設定する。 ・本単元で付けたい力について、「学びのモニタリング」の視点で考える。</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">椋鳩十作品の並行読書</p> <p>主体性</p>
<p>○教材文「大造じいさんとがん」の物語に「問い」をもつ。 ・初読の感想などをもとに、大造じいさんの行動や心情に対して疑問や不思議に思ったことを「問い」として出す。 ・「問い」をもとに学習計画を立てる。</p>	<p>主体性</p>

学 習 活 動		育成したい 資質・能力
<p>情報の収集（３）</p> <p>○大造じいさんと残雪の対決の様子を通して、出来事を整理する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・場面の移り変わりを考え、起承転結をとらえる。 ・大造じいさんの計略とそれを見破る残雪との知恵比べを通して、大造じいさんの残雪に対するとらえ方を整理する。 	椋鳩十作品の 並行読書	思考力
<p>○情景描写に着目し、登場人物のどのような心情が現れているか考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・色や音、比喩の表現に着目し、優れた叙述について考える。 		思考力
<p>○大造じいさんと残雪との対決の様子を通して、大造じいさんの残雪に対する心情の変化を捉える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・物語のクライマックスと選んだ理由を考える。 ・大造じいさんの独語や心内語に着目し、残雪に対する大造じいさんの心情の変化を読み取る。 <p style="text-align: right;">【本時】</p>		思考力
<p>整理・分析（１）</p> <p>○「大造じいさんとがん」で、印象に残った場面を選び、その理由や自分の考えを紹介ポップにまとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・印象に残った場面を選んだ理由や感じたことを整理する。 ・読み手に注目してほしい場面や考えてほしいことなどを考える。 		思考力
<p>まとめ・創造・表現（４）</p> <p>○椋鳩十作品の中から紹介したい作品を選び、気付いたことや感じたことを交流する。②</p> <ul style="list-style-type: none"> ・同じ作品でグループを作り、内容の概要を捉えるとともに、出来事、登場人物の心情の変化、情景描写について整理する。 		思考力
<p>○椋鳩十作品の中から選んだ作品で、印象に残った場面を選ばせ、その理由や自分の考えを紹介ポップにまとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・印象に残った場面を選んだ理由や感じたことを整理する。 ・読み手に注目してほしい場面や考えてほしいことなどを考える。 		思考力
<p>○紹介ポップを交流する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・友だちと紹介ポップを交流し、同作品同士や違う作品から、考えの違いや関心を引くための工夫といった気付いたことや感じたことをまとめる。 ・紹介ポップの交流を通して、共通点や相違点をまとめる。 		自己理解
<p>振り返り（１）</p> <p>学びのモニタリング</p> <p>○自らの学びや学び方を振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単元の初めに立てた「学びのモニタリング」の視点で、自分の考えを基に自らの学びを振り返る。 	自己理解	