

主体的・協働的に学び、自分の考えを深める児童の育成
～資質・能力を育む「課題発見・解決学習」の授業づくり～

主体的・協働的な学び

—学習者主体—

深く考える力

論理的思考力

比べる

分ける

組み立てる
・まとめる

評価する

創造的思考力

いろいろな
見方

つなげる

思考を深め
可視化・操作化する

思考ツール

課題を 追究する力

必然性のある
学習内容
「本質的な問い」

学びの上での
願いをかなえる

学びのドリームプラン

自己を 理解する力

ゴールの見通し

の共有

(児童と教師)

学びのモニタリング
の視点の明確化
「学習内容・自己変容」

自らの学びを省察する
学習としての「評価」

学びのモニタリング

学習環境

集団づくり

児童の学びを「つなぐ」
カリキュラム・デザイン