

研究主題

主体的・協働的に学び、自分の考えを表現する児童の育成
～資質・能力を育む「課題発見・解決学習」の授業づくり～

21世紀に求められる資質・能力

使える

(実践力)

分かる

(思考力)

知る

(基礎力)

深く考える力

課題を発見・
解決する力

自己を
理解する力

論理的に考える力

比較

分類

構造化

評価

創造的に考える力

多面的

関連付け

必然性のある
学習内容

「本質的な問い」

ゴールの見通し
の共有

(児童と教師)

思考を深め
可視化する

思考ツール

学びの上での
願いをかなえる

学びの
ドリームプラン

自らの学びを省察する
学習としての「評価」

学びの
モニタリング

学習環境

集団づくり

主体的・協働的な学び

—学習者主体—