



# 海田東小だより

11月 

Web ページ <http://www.kaitahigashi-e.ed.jp/>

令和元年度 11月号

E-mail [kaitahigashi-es01@kaitahigashi-e.ed.jp](mailto:kaitahigashi-es01@kaitahigashi-e.ed.jp)

海田町立海田東小学校

学校教育目標 「考え実践する 海田東っ子」

笑顔・あいさつ・思いやり (EAO) よく学び よく遊び やさしく強く

11月1日(金)～7日(金) 学校へ行こう週間です。

## 【主な行事について】

- 11月1日(金) 午後参観 東小まつり5・6h PTAバザー・喫茶・給食試食もあります。(体育館)  
「東小まつり」のキャッチフレーズは「協力・きずな・東っ子」です。代表委員会で考えました。
- 11月5日(火) 午前参観 ビオラ演奏会3・4h 人権コンサートですので、ご自由に参加ください。  
沖田 孝司(ビオラ奏者) 沖田 千春(ピアノ伴奏)
- 11月6日(水) 午前参観 人権の花贈呈式 2h 1年生がお花をいただきます。
- 11月7日(木) 午後参観 クリーン活動4年 小中合同クリーン活動です。町をきれいにします。

- ・時間割については、学年だよりをご活用ください。
- ・保護者の方は、来校時に学級前の名簿に○を付けてください。

その他の方は正面玄関でお願いします。

◇ 午前授業開始 8:45 ◇ 午後授業開始 13:55

◇ 名札・スリッパをご持参ください。

◇ 車では来校できません。町民センター・公民館等周辺への無許可駐車はご遠慮ください。

学校前の空き地に無断駐車が行われているとお知らせがありました。

徒歩か自転車でお越しください。多くの方に来校していただきたいと思っています。



## ロング昼休憩 国際学院高等学校グラウンドにて 1・6年

修学旅行の1年生からてるてる坊主のプレゼントがありました。そのお礼に6年生がロング昼休憩に「国際学院高等学校」のグラウンドで交流会を行いました。広い芝生のグラウンドで、のびのびと楽しむことができました。



## 第4学年 外国語活動 オリジナルピザコンテストを開こう Let's Try! 2 Unit7 What do you want?

外国語活動の時間では、担任と外国語指導の鈴木先生が協力しながら授業づくりを行っています。今回は、グループでオリジナルのピザを考えました。授業の中では、ピザの材料をこれまで学んだフレーズを使って、買い物を行う学習をしました。お店役と買い物客役に分かれて材料を売り買いすることができました。その後、学年全体でピザコンテストを行いました。



## 第3学年 総合的な学習の時間 ふしぎ発見海田町 校区の「たから」を伝えよう

第3学年は、西国街道ガイドの会の方々に海田町の「たから」について学んでいます。以前お知らせした国語科の「千葉家」の紹介文の書き方をもとに、自分たちが伝えたい海田町の「たから」について紹介文を書くための構成の学習を行いました。10月31日には、保護者の方へのガイドツアーを行います。相手に分かりやすく自分たちが伝えたいことが伝わるでしょうか？17日の学習発表会でも紹介させていただきます。



## 第5学年 音楽 オリジナルのリズムアンサンブル いろいろな音のひびきを味わおう

6つのリズムパターンを組み合わせ、グループでリズムアンサンブルをつくる学習を行いました。反復・問いと答え・重なり等を関連付けながら試作・実行を繰り返し話し合いながら音づくりをします。

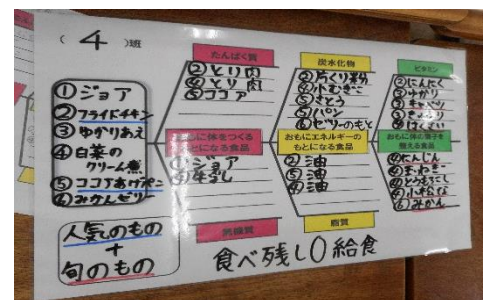
クライマックスに向けて、重なりを工夫し、音の大きさについての表現ができていました。グループごとに、オリジナリティーあふれるリズムづくりになりました。



## 第6学年 家庭科 おすすめの給食献立を考えよう まかせてね今日の食事

栄養のバランスがとれた給食の献立を考え、実際に給食の献立となることをゴールに、グループで学習を行いました。5年生で学習した五大栄養素や三色食品群、家庭での聞き取りによる「直伝の秘伝」を活用し、お魚ボーン図を使ってじっくりと考えることができました。発表後には、栄養教諭の須山先生からのアドバイスをもらいました。

どんな献立になるでしょう。  
楽しみです。



# 海田町陸上記録会 自己の記録更新にチャレンジ！！



|               |                          |              |             |
|---------------|--------------------------|--------------|-------------|
| 5年男子 80mハードル  | 5位 森 大翔                  | 5年女子 80mハードル | 2位 中村美晴     |
| 6年男子 80mハードル  | 4位 植田思音                  | 5年男子 100m走   | 5位 井上峻希     |
| 5年女子 100m走    | 6位 舟江真央                  | 6年女子 100m走   | 4位 銭谷 樹     |
| 6年女子 100m走    | 5位 丹田帆香                  | 5年男子走り幅跳び    | 4位 森 大翔     |
| 5年男子走り幅跳び     | 5位 藤得弘宜                  | 5年男子走り高跳び    | 5位 シラト・ルーカス |
| 5年男子走り高跳び     | 4位 河野和希                  | 5年男子走り高跳び    | 2位 井上峻希     |
| 5年女子走り高跳び     | 2位 安井菜緒                  | 5年女子走り高跳び    | 1位 工藤心響     |
| 5年女子走り高跳び     | 3位 舟江真央                  | 6年男子走り幅跳び    | 1位 河崎瞭太     |
| 6年男子走り幅跳び     | 6位 谷口太陽                  | 6年男子走り高跳び    | 6位 岩室隆人     |
| 6年男子走り高跳び     | 1位 ムラカミ・マテウス             |              |             |
| 6年男子走り高跳び     | 4位 谷口海晴                  | 6年女子走り高跳び    | 5位 大田 葵     |
| 6年女子走り高跳び     | 4位 津村恵理                  | 6年女子走り高跳び    | 1位 吉岡夏海     |
| 5年男子 800m走    | 5位 小幡侑良                  | 5年女子 800m走   | 6位 中山陽葵     |
| 6年男子 800m走    | 3位 田端壮太郎                 | 6年男子 800m走   | 6位 山方陽太     |
| 6年女子 800m走    | 4位 池本希咲                  | 6年女子 800m走   | 2位 銭谷 樹     |
| 5年女子 400m リレー | 3位 舟江真央 坂本依央理 角島ひかり 美輪凜音 |              |             |
| 6年女子 400m リレー | 3位 丹田帆香 瀬川心望 池本希咲 吉岡夏海   |              |             |
| 5年男子ソフトボール投げ  | 3位 井上峻希                  | 5年女子ソフトボール投げ | 6位 竹中ひなた    |
| 6年男子ソフトボール投げ  | 1位 田端壮太郎                 | 3位 谷口太陽      | 5位 嘉藤好太郎    |
| 6年女子ソフトボール投げ  | 3位 横道千優姫                 | 5位 出口愛佳      | 5位 吉岡夏美     |

| 日  | 曜 | 11月行事予定 学校へ行こう週間 11月1日(金)～8日(金)                             |    |   |   |
|----|---|---|----|---|---|
| 1  | 金 | 東小まつり5・6h   | 16 | 土 |   |
| 2  | 土 | 中学校文化祭 第16回スマイルフェスタ   | 17 | 日 | 学習発表会(海田東小体育館)  |
| 3  | 日 | 文化の日 グランドゴルフ大会 ふれあいコンサート                                    | 18 | 月 | 学習発表会振替休日   |
| 4  | 月 | 振替休日  | 19 | 火 | 児童朝会  |
| 5  | 火 | 全校朝会 音楽人權教室 3・4h Jアラート訓練<br>郡陸練習 15:45-16:40                | 20 | 水 |   |
| 6  | 水 | 人權の花贈呈式(1年)2h 社会科部会授業研5-2                                   | 21 | 木 | ロング昼休憩 なかよし社会見学   |
| 7  | 木 | 心の元気クリーン活動4年 郡陸練習 15:45-16:40                               | 22 | 金 | 6年社会見学(広島平和記念公園、平和記念資料館)                                |
| 8  | 金 | 家庭読書 学びの革新研修 総合的な学習の時間5-1                                   | 23 | 土 | 勤労感謝の日  |
| 9  | 土 | 郡陸上記録会(郷原)  | 24 | 日 |   |
| 10 | 日 |   | 25 | 月 | クラブ <b>スクールカウンセリング 13:30-16:30</b>                      |
| 11 | 月 | 委員会 <b>スクールカウンセリング 13:30-16:30</b>                          | 26 | 火 | 体育朝会 ALT 来校   |
| 12 | 火 | 音楽朝会 校内授業研究 生活 2-2  | 27 | 水 | 家庭読書 校内授業研究 総合6-2 生活1-2<br>PTA 教養部トールペインティング 9:30-12:30 |
| 13 | 水 | ALT 来校 子ども音楽会(熊野) 13:20-15:40                               | 28 | 木 | 地震避難訓練2h  |
| 14 | 木 | PTA 教養部フラワーアレンジメント 10:00-12:00<br>校内持久走記録会前健康診断 13:30-14:30 | 29 | 金 | PTA 理事会懇親会(市松寿司)  |
| 15 | 金 |   | 30 | 土 | 安芸郡PTA連合会合同研修会(くすのきプラザ)                                 |



# 令和元年度 学校評価自己評価計画 中間報告

学校教育目標 「考え実践する 海田東っ子 笑顔・あいさつ・思いやり (EAO) -  
『よく学び』『よく遊び』『やさしく強く』」 育成したい資質・能力 「深く考える力」「主体的に学ぶ意欲」「自己を理解する力」

| 中期経営目標                | 短期経営目標                       | 評価項目   | 指標   | 評価 |
|-----------------------|------------------------------|--|--|----|
| 知                     | 主体的・協動的に学ぶ意欲をもつ児童の育成         | 「全国学力・学習状況調査」(6年)、「海田町標準学力調査(NRT)」(2～5年)の結果をふまえた学力向上の取組。 | ・「海田町標準学力調査」全国平均正答率との比較(全国平均正答率以上の学年数)。  | C  |
|                       | 自分の考えを深めることのできる児童の育成         | 思考力を深める授業の実施   | ・児童アンケートにおける、友達と話し合うなどして、自分の考えを深めたり、広げたりしている児童の割合。<br>・教師アンケートにおける、友達と話し合うなど、考えを深めたり、広げたりする授業を行っている教師の割合。        |    |
| 徳                     | 美しいあいさつや美しく整えることに取り組む児童の育成   | あいさつ運動の実施  | ・児童及び教師アンケートにおける相手に聞こえる声で、あいさつや返事をしている児童の割合。<br>・保護者・地域アンケートにおける「わが子(海田東小児童)は相手に聞こえる声であいさつや返事をしている」と考えている保護者の割合。 | B  |
|                       |                              | 返事の指導の取組   |  |    |
|                       |                              | 言葉遣いの指導の取組   | ・児童及び教師アンケートにおける相手に応じて、丁寧な言葉や敬語を使って話ができる児童の割合。   | C  |
|                       | トイレのスリッパそろえの指導の取組            | ・児童及び教師アンケートにおけるトイレのスリッパをそろえている児童の割合。                    | B  |    |
| 自他の良さを認め合うことのできる児童の育成 | 行事等における「よいとこ見つけ」の取組          | ・児童アンケートにおける、自分には良いところがあると考えている児童の割合。                    | B  |    |
|                       | 児童の自己肯定感を高める日常の取組            |  |  |    |
| 体                     | 進んで基本的生活習慣の定着に取り組む児童の育成      | 基本的生活習慣の定着のための指導の取組                                      | ・無欠席児童の割合<学期ごと>  | B  |
|                       |                              | 外遊びの指導の取組  | ・児童及び教師アンケートにおける、休憩時間に外遊びをしている児童の割合。   | D  |
|                       | 人や自分の命を大切に、安全な生活をしようとする児童の育成 | 防災教育の実施  | ・児童及び教師アンケートにおける、自分の命を守るための安全な行動の仕方が分かっている児童の割合。   | A  |
| 開                     | 家庭・地域と連携し、信頼される学校を目指す        | 保護者・地域参加型の授業の実施  | ・保護者・地域の方参加型の授業を各学年1回以上実施。   | D  |
|                       |                              | HP・学校・学年だよりによる情報の発信                                      | ・HPを月2回以上更新。<br>・学校だより、学年だよりを月1回以上発行。  | A  |
|                       |                              | 意図的、計画的な家庭訪問の実施<br>スクールカウンセラー訪問、相談窓口等の保護者への周知            | ・保護者アンケートにおける、学校の取組を信頼できると考えている保護者の割合。   | A  |

## 11月の生活目標

正しい言葉づかいをしよう

職員室の入り口に次の掲示があります。  
「失礼します ○年○組の○○です。」  
「○○先生に用があってきました」  
「○○先生はいらっしゃいますか」  
上手に言えないときは、やり直します。  
最近では上手に言える子が増えています。  
ご家庭でも折を見て丁寧に話をする機会を作ってみてください。

## スクールカウンセリング おしらせ

11月11日(月) 13:30~16:30  
11月25日(月) 13:30~16:30  
事前に教頭までご連絡ください。  
082-823-2270

## 【12月の行事予定】

2日(月) PTA教養部 アロマサシェ  
5日(木) 校内持久走記録会(6日 予備日)  
9日(月) クラブ スクールカウンセリング  
14日(土) 二学期末懇談会