

## 4年 主題：心の通い合い 『ありがとう』の言葉

主人公「ひろし」の意識の変化について話し合うことを通して、あいさつの言葉には意味があり、人と人をつなぐ心の通い合いが生まれることに気付くことをねらいとしました。



中心発問では、「おばあちゃんの話聞いて、ひろしは、どんなことを思ったのか。」について問いました。

ワークシートに書いた自分の考えをペアで話した後、全体で交流しました。児童は積極的に自分の考えを述べていました。

