



# 海田東小だより

## 3月

Web ページ <http://www.kaitahigashi-e.ed.jp/>

令和3年度 3月号  
海田町立海田東小学校

学校教育目標 「考え実践する 海田東っ子」

笑顔・あいさつ・思いやり (EAO) よく学び よく遊び やさしく強く

## 春よ来い，早く来い

まだまだ北風が吹き抜けていく日々が続いています。ぽかぽかの春が待ち遠しいですね。しかし、確かに春が近づいてきています。校庭の桜のつぼみが大きくなり、1年生が教室で栽培しているヒヤシンス（人権の花）は、春の香りを漂わせはじめました。6年生の教室の廊下には花で飾られた在校生からのメッセージが貼られています。

今年度も残り1か月となりました。この3月は、1年間を振り返って、体も心も成長したことを喜び合うとともに、総まとめの月として、学習や生活の不十分な点に力を入れて、1年間のまとめをしっかりとやりたいと思います。そして、新学年になる心構えを子供たち一人ひとりにもたせたいと思っています。



4年生 二分の一成人式 2月22日（4-2）  
24日（4-1）  
25日（4-3）



今年はクラスごとに「二分の一成人式」を行いました。一人一人自分の名前の由来や家族への感謝の気持ち、これからの自分について発表しました。涙声になる児童もいましたが、友達や保護者の方へ今の気持ちを伝えることができました。温かい手紙もありがとうございました。



3月		
1 火	スクールカウンセラー 全校朝会 「学校訪問おはなし会」5H（5-1） 新1年生物品購入（16:00～17:00）	給食前学習3年
2 水	6年参観日6H 3年総合的な学習の時間 西小への発表2H	
3 木	通学班の新班編成（14:20～15:00） 1年参観日（2H 1-1・3H 1-2・4H 1-3） 「学校訪問おはなし会」2H 5-2	
4 金	3年参観日（3H 3-1・4H 3-2） 5年参観日（5・6H）	
5 土		
6 日		
7 月	卒業式会場準備 5年児童（13:20～14:55）	給食前学習5年
8 火	卒業式練習5・6H 2年参観日（2H 2-1・3H 2-2）	
9 水		
10 木	卒業式練習 5・6H 2年参観日（3H 2-3） 「学校訪問おはなし会」2H 3年	
11 金		
12 土		
13 日		
14 月	業者支払い16:00～	給食前学習2年
15 火		
16 水		
17 木	卒業式練習2H 会場づくり（15:00～16:00）	
18 金	卒業式（6年のみ登校）	
19 土		大掃除週間
20 日		
21 月	春分の日	
22 火		
23 水		
24 木		
25 金	修了式 離任式	
26 土		
27 日		
28 月		
29 火		
30 水		
31 木		

## スクールカウンセリング

3月 1日（火）10:00～13:00  
（今年度最後です）

子育てやお子様の様子など気軽に相談してください。希望される方は、事前にご連絡ください。

082-823-2270（海田東小学校）

## 今後の予定

☆卒業式 3月18日（金）  
9:30～10:00  
見送り 10:40

☆修了式・離任式  
3月25日（金）

☆始業式 4月7日（木）  
給食なし 11:40下校

☆入学式 4月8日（金）  
給食なし 11:40下校  
受付 12:40～13:00  
式指導 13:00～13:20  
開始 13:30～

※ コロナ対策のため変更になる場合があります。HPをご確認ください。

## ☆4月

11日（月）給食開始（2～6年）  
13日（水）給食開始（1年）  
14日（木）尿検査（1次）  
18日（月）耳鼻科検診  
19日（火）R4 全国学力・学習状況調査  
21日（木）内科・姿勢検診  
（1～3年）

26日（火）心電図健診  
27日（水）尿検査（2次）

## ☆5月

2日（月）遠足（弁当）  
9日（月）遠足予備日  
12日（木）内科検診（4～6年）  
28日（土）運動会  
30日（月）28日の振替休日

輝かしい成果

第2回織田幹雄書道展入賞者

- 【織田幹雄賞】 5年 小柳 香蓮
- 【海田町長賞】 6年 岡本 結愛
- 【ジャンプ金賞】 3年 毛利 一花
- 4年 佐藤 伶南
- 6年 日谷 咲希
- 【ステップ銀賞】 4年 佐々木 ななみ
- 5年 佐野 ふうこ
- 6年 菅藤 吾力
- 【ホップ銅賞】 3年 菅家 穂香
- 5年 木村 結音



令和3年度「朝ごはん川柳&レシピ」

教育長賞【保護者部門】



山根 実 「寝顔見て おむすびにぎる 手にチカラ」

(2年 山根 実華)

学校奨励賞

海田町公衆衛生推進協議会より学校奨励賞

本を買わせていただきました。



第29回海田町内小中学校読書感想文コンクール

【入選】

- 1年 相原 弘直
- 2年 谷 彩羽
- 3年 奥山 悠乃
- 4年 杉原 佳奈実
- 5年 奥田 彩花
- 6年 伊藤 葉那



今年度は、様々な行事等の中止や変更が多々ある中での試行錯誤しながらの一年間でした。このような時こそ、いつも以上に学校・家庭・地域が連携して子供たちへの教育活動に当たることが大切になります。引き続き、本校教育活動推進のためにご協力いただきますよう、よろしくお願い致します。

令和3年度 海田東小学校 学校評価自己評価表

学校教育目標 考え実践する 海田東っ子 笑顔・あいさつ・思いやり (EAO)  
 —「よく学び」「よく遊び」「やさしく強く」—

中期経営目標	短期経営目標	取組・評価項目	評価指標	自己評価					
				中間値	評価	最終値	評価		
知	自分の考えを深める子	・確かな学力を身に付けた児童の育成	・「海田町標準学力調査」(GRTの結果)	・「海田町標準学力調査」全国平均正答率との比較(全国平均正答率以上の教科の割合)。			74%	B	・学力調査の結果分析をもとに児童の実態を詳細に把握し、のびこタイム、給食前学習の時間や家庭学習を充実させ、今年度の課題となる内容を中心に確実に定着させる。 ・結果分析を授業改善に生かすとともに、机間指導を中心に、30%未満の児童への手立てを充実させていく。
		・授業で深く思考する児童の育成	・振り返りを通して、主体性、自己理解を高める授業の実施	・児童アンケートにおける、『学習の振り返り』をするときには、『どこまで分かったか』『学習の方法でうまくいったことや失敗したこと』などの理由を考えています。』の児童の割合。	児 78%	B	児 82%	A	・視点を明確にしたことで、振り返り活動が充実した。今後、観点を整理し、充実を図っていききたい。 ・児童同士の振り返りの交流や教師から評価を行うことは充実できた。今後は、見本となる具体的な記述を取り上げるなど、振り返りに対する意識を全校で高めていきたい。 ・学び方を振り返る活動を設定することの大切さについて共通認識を図ることができた。学期に1回程度、自分の学び方を振り返る機会を設けるなど、充実させたい。
徳	自分や友だちの思いやりのよさを認める子	・児童の自己肯定感をより高める	・行事等における「よいとこ見つけ」の取組 ・児童の自己肯定感を高める日常の取組	・児童アンケートにおける、自分にはよいところがあると考えている児童の割合。	児 79%	B	児 80%	A	・2学期から体育発表会や持久走など通常の授業以外の活躍の場ができたことや日々の良いところ見つけなどにおいて、自分の良いところを見つける機会になったことがよかった。 ・来年度にむけて、良いところ見つけについて、今後も更に計画的、効果的に行っていくための検討をしていく必要がある。
		・時と場に応じた挨拶ができる児童の育成	・あいさつ運動の実施	・児童および教師アンケートにおける、「あいさつや会釈をしている」児童の割合。 ・保護者・地域アンケートにおける、「わが子(海田東小児童)は、あいさつや会釈をしている」と考えている保護者・地域の割合。	児 87% 教 63% 保 82% 地 81%	B	児 82% 教 64% 保 81% 地 95%	B	・児童や地域、保護者のアンケート結果が80%を越えており、児童委員会等のあいさつへの取り組みの成果が出ていると考えられる。 ・教職員の評価が低いままなので、今後も、児童が進んであいさつができるような取組を検討していく必要がある。
		・場を美しく整えようとする児童の育成	・黙働流汗清掃の指導の取組	・児童および教師アンケートにおける、黙働流汗清掃をしている児童の割合。	児 83% 教 84%	A	児 85% 教 82%	A	・今年度の組織的に取り組んでいることで児童、教職員の意識が高まり、成果が上がってきている。また、委員会活動として児童主体の取組としたことで、児童の意識の高まりにつながったと考えられる。 ・今後さらに黙働流汗清掃を定着させていくために取組を検討していく必要がある。
体	進んで健康・安全を考える子	・基本的な生活習慣の定着に取組み、元気に過ごそうとする児童の育成	・基本的な生活習慣徹底のための指導の取組	・生活リズムカレンダーでの「早寝ができた」の割合。	72%	B	71%	B	・生活リズムカレンダーから就寝時間を意識している児童は多くいたが、ゲーム等のメディアから離れることができない児童や習い事や多様な活動により早い時間の就寝が困難な児童が多くなることが見受けられる。
		・外遊びの指導の取組	・児童および教師アンケートにおける、「1日に1回は外に出ている」児童の割合。	児 79% 教 84%	B	児 82% 教 82%	A	・分散休憩は継続しているが、割り当てられた時間には外に出て遊ぶ児童が増えたように思う。遊ぶ場所の確保ができるようになったことが考えられる。また、体育科で、持久走やなわとびを実施したこともあり、休憩時間にその練習をする児童が目立った。体育科を効果的に位置づけることで、外遊びをする児童が増えることが期待される。	
		・人や自分の命を大切に、安全に生活しようとする児童の育成	・避難訓練・防犯教室・SNS教育の取組	・児童および教師アンケートにおける、自分の命を守るための安全な行動の仕方が分かっている児童の割合。	児 93% 教 84%	B	児 93% 教 88%	B	・コロナ禍だからこそできる形で効果的な訓練にするために、動画等のデジタルコンテンツを活用し、学級活動で学べるように準備を進めている。普段見ることができない映像や写真を効果的に活用し、児童の防災意識を更に高めたい。
信	信頼される学校	・迅速・誠実・丁寧な対応、意図的、計画的な家庭訪問の実施	・保護者アンケートにおける、学校の取組を信頼できると考えている保護者の割合。	保 97% 地100%	A	保 98% 地100%	A	・前期に定着した月2回の児童情報交換会や毎日の生徒指導主事を中心とした連携を継続しており、教職員間の児童理解の共有が進んでいる。また、学習や生活、行事等の基本方針についても、感染症対策の対応等とも関わり、定期的、臨時的に学校としての方向性を協議する場を設け、教職員が共有し、家庭との連携に努めている。	
		・HP、学校・学年だよりによる情報の発信	・HPを月2回以上更新。 ・学校だより、学年だよりを月1回以上発行。	100%	A	100%	A	・学校だよりは1月末現在10回発行。学年だよりの発行も、各学年とも、目標となる1か月1回を基準とした際、100%以上の発行率であった。 ・HPについては、月平均2回以上のお知らせの更新とともに、本校の研究や体力づくり等についても本年度の取組を掲示するよう努めた。	
		・家庭・地域と連携し、信頼される学校を目指す	・保護者・地域を巻き込んだ授業の実施	・保護者・地域の方参加型の授業を各学年1回以上実施。	1学年(全学年が今後予定)	C	1学年(残り全学年が2月20日以降に実施予定)	(C)	・感染症拡大防止に関わる対策期間の狭間に、6月・10月に分散参観日。11月に全校での体育発表会と、公開型の授業を実施した。 ・保護者参加型の授業については、予定を繰り下げながら実施を検討してきたが、各学年とも、実施できていない。各学年とも、まん延防止対策措置があける2月21日以降に再計画している。
		・「児童と向き合う時間」を確保	・教職員アンケートで「児童と向き合う時間の確保ができていく」の割合。	83%	B	92%	A	・アンケート項目での肯定的評価は92%までであった。また、年間を通しての平均時間外勤務も、一昨年度より3.7時間、昨年度より3.5時間程度減少している。	