

令和4年度海田町学校教育の方針 夢未来ビジョン「夢と志を持ち、挑戦する」児童・生徒の育成

- 経営理念 笑顔・あいさつ・思いやり（EAO）を大切にし、
「海田東小学校で学んでよかった」と言える夢と志のある学校づくり
- めざす学校 「子どもがより良くなることができる学校」「毎日来たいと思う楽しい学校」
- めざす児童 「自分の考えを深める子」「進んで健康・安全を考える子」「思いやりを持ち、自分や友だちのよさを認める子」
- めざす教職員 「授業を大切にする教員」「**子どもを大切に**する教職員」「互いを思いやり、協働する教職員」「考えて行動する教職員」

学校教育目標

考え実践する 海田東っ子
笑顔・あいさつ・思いやり（EAO）
 — 「よく学び」「よく遊び」「やさしく強く」 —

研究主題

主体的・協働的に学び、自分の考えを深める児童の育成
 ～統計的な見方・考え方を生かした算数科の授業づくりを通して～

よく学び

（自分の考えを深める子）

- 「話す・聞く」の徹底
（学習の基盤、学習規律の確立）
- 考えを深める授業づくり
（対話的で協働的な思考の場の充実）
- 組織的な授業力の向上
（協働的な授業研究、カリキュラムマネジメント）
- 読書の推進
（学校や家庭での読書の充実）

教育課程実践検証協力校事業(算数科)

海田版「学びの変革」推進事業

教科担任制推進事業(高学年)

生徒指導サポート実践校事業

道徳教育推進拠点地域事業

よく遊び

（進んで健康・安全を考える子）

- 基本的な生活習慣の定着
（心身ともに健康・安定）
- 安全に対する意識・行動の徹底
（防災教育の充実・感染症予防）
- 進んで体を動かす取組
（体育的行事の推進・充実・外遊びの工夫・ロング昼休憩）
- 食育の推進
（マナー・感謝の心・地域食材）

やさしく強く

（思いやりを持ち、自分や友だちのよさを認める子）

- 自己肯定感を高める（自他の良さを認め合う集団づくり）
- 気持ちの良いあいさつ（相手に伝わるあいさつ）
- 黙働流汗清掃（心を込めて集中）

信頼される学校

- 信頼される教職員
（迅速に、誠実に、丁寧に、直接対話を心掛ける 服務規律の徹底 児童との信頼関係を基盤に）
- タイムリーな情報の発信（HP、学校だより）
- 参加型授業（開かれた学校、ともにつくる授業）