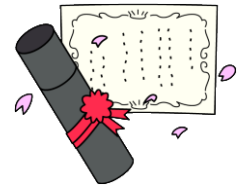




海田東小だより



Web ページ <http://www.kaitahigashi-e.ed.jp/>

E-mail kaitahigashi-es01@kaitahigashi-e.ed.jp

平成29年度 最終号
海田町立海田東小学校

学校教育目標 よく学び よく遊び やさしく強く

学校評価の自己評価（最終）と今後も取組をお知らせします。

今年度、「しっかり考え表現する子」「自分や友だちを大切にできる子」「自分から健康を考える子」の3つのことについて教育活動を進めてきました。

2月27日（火）に学校関係者評価委員会を開き、学校教育目標「よく学び よく遊び やさしく強く」の取組状況について、学校関係者評価委員会の方よりご意見をいただきました。

しっかり考え表現する子

主体的・協働的に学ぶ意欲をもつ児童の育成

○保護者・地域参加型授業の実施を各学年1回以上します。

【評価 目標達成】

1年4回（生活・学活） 2年1回（国語） 3年1回（総合）

4年2回（総合・学活） 5年1回（総合） 6年3回（総合）

○「全国学力・学習状況調査」活用問題（B問題）を県平均+5ポイント以上にします。

【評価 目標達成】

○「『基礎・基本』定着状況調査」活用問題（タイプⅡ）を県平均+5ポイント以上にします。

【評価 ほぼ達成】

○「海田町標準学力調査」（活用問題）全国平均通過率+5ポイント以上にします。

【評価 がんばろう】

自分の考えを深めることのできる児童の育成

○「友達と話し合うなどして、自分の考えを深めたり、広げたりしている」85%以上にします。【児童】

【評価 ほぼ達成】

○「親子読書」を月に2回実施した割合を90%以上にします。【保護者】

【評価 がんばろう】

○「月に4冊以上本を借りている児童の割合を90%以上にします。

【評価 目標達成】



今後の取組について

- ・各学年の学習内容を来年度に引継ぎ、さらに充実させていきます。
- ・授業の中で、話し合い活動を充実させていきます。
- ・「家庭読書」とネーミングを変え、家庭での読書について働きかけをしていきます。

自分や友だちを大切にできる子



美しいあいさつや美しく整えることに取り組む児童の育成

○「相手に聞こえる声で、あいさつや返事をしている」を85%以上にします。【児童】

【評価 目標達成】

○「相手に応じて、丁寧な言葉や敬語を使って話ができる」を85%以上にします。【児童】

【評価 目標達成】

○「わが子は相手に聞こえる声であいさつや返事をしている」を85%以上にします。【保護者】

【評価 ほぼ達成】

○ボランティアカードのスタンプ獲得数がボランティアで10、またはあいさつ運動で5以上の児童の割合を85%以上にします。【児童】

○「靴箱のくつ（上履き）のかかとをそろえている」を85%以上にします。【児童】

【評価 目標達成】

自他の良さを認め合うことのできる児童の育成

○「自分には良いところがある」を85%以上にします。【児童】

○「行事ごとに友だちの良いところをカードに書くことができる」児童の割合を85%以上にします。

【評価 目標達成】

今後の取組について

- ・校内だけでなく、家庭・地域におけるあいさつについても取り組んでいきます。
(特に、地域)

自分から健康を考える子



進んで基本的な生活習慣の定着に取り組む児童の育成

○無遅刻・無欠席児童の割合を50%以上にします。【評価 ほぼ達成】

今後の取組について

無遅刻・無欠席に向け、基本的な生活習慣（早寝 早起き 朝ごはんなど）の大切さについて指導していきます。

学校関係者評価委員の方々からご意見をいただきました。

○玄関・靴箱・トイレは子どもの荒れがあらわれる。保護者の協力も必要なことなので、靴のかかとをそろえることは100%をめざして欲しい。

○無遅刻・無欠席・無早退の取組は大切。

○児童が先生たちの作ったルールに乗ることはできているが、自分たちで新しいものを作っていくとする意欲をもたせる必要がある。

来年度もよく学び よく遊び やさしく強くを 目標に取り組んでいきます。
ご協力のほどよろしくお願いいたします。