

学びのドリームプラン 海田東小学校

第1学年4組 生活科

単元名：むかしあそびたいかいをひらこう
「むかしからつたわるあそびをたのしもう」

指導者 野本 麻衣

児童の願い

昔遊びを誰かに教えてもらいたい。うまくできるようになったことを見てもらいたい。



ゴール

昔遊び大会を開き、できるようになったことやがんばり、気付きを交流する。

本単元で付けたい力

- 昔遊びの体験を通して、自分たちの身近な人々とかかわることの楽しさが分かり、進んで交流することができるようにする。
- 【内容（8）】

学びのモニタリングの視点(育成したい資質・能力)

	A	B
【主体性】	・地域の人に自分から進んで尋ねたり、友達と相談したりして身近な人に積極的にかかわろうとしている。	・地域の人に尋ねたり、友達と相談したりして身近な人にかかわろうとしている。
【思考力】	・昔遊び体験を通して、友達のよいところや工夫しているところを遊びのコツと関連付けたり、練習の前後の様子を比べたりして考えている。	・昔遊び体験を通して、友達のよいところや工夫しているところを遊びのコツと関連付けて考えている。
【自己理解】	・友達との遊びを工夫したり、昔から伝わる遊びの楽しさや、地域の人への優しさ、人とかかわる楽しさに気付いている。	・昔から伝わる遊びの楽しさや、地域の人への優しさ、人とかかわる楽しさに気付いている。

「課題発見・解決学習」の過程（全8時間）

学 習 活 動	育成したい資質・能力
課題の設定（1） ○昔の遊びと今、自分たちがやっている遊びを比較しながら、昔の遊びをやってみよう、教えてもらいたいという気持ちを高める。 ・事前に家族や地域の人から聞き取った遊びについてのアンケートや自分の体験などを想起し、アンケートに出てきた昔遊びに取り組む。 ・昔遊び大会を開こうという学習のめあてをもつ。 ・ゴールの見通しをもち、学習計画を立て、単元で付けたい力について考える。	昔遊びに親しむ
常時活動 自分たちの地域の昔遊び名人を探す。	
情報の収集（3） ○昔遊びの名人に教えてもらう。② ・探した昔遊び名人から、いろいろな昔遊びを体験したり、遊び方を詳しく教えてもらったりして、地域の人とかかわる楽しさに気付く。 ・教えてもらったり、つかんだりしたコツや友達のよいところ、がんばっているところを「めいじんカード」に記録する。	

学 習 活 動	育成したい 資質・能力
<p>○自分が上手になりたい昔遊びを練習する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・工夫したり，友達と教え合ったりしながら練習し，友達とかかわる楽しさに気付く。 ・教えてもらったり，つかんだりしたコツや友達のよいところを「めいじんカード」をもとに考えている。 <p style="text-align: right;">【本時】</p>	<p>思考力</p>
<p>整理・分析（１）</p> <p>○「めいじんカード」をもとに，遊び方のコツや工夫を伝え合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・遊びのコツについて，友達のよいところや工夫しているところと関連付けて考え，交流する。 	<p>思考力</p>
<p>まとめ・創造・表現（２）</p> <p>○昔遊び大会の準備をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・昔遊び大会の計画を立て，役割分担をする。 ・来て下さった名人に招待状を書く。 	<p>主体性</p>
<p>○昔遊び大会を開く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・昔遊びのできるようになった技やがんばったこと，工夫したことを地域の方に披露することを通して，かかわった楽しさを伝える。 	<p>自己理解</p>
<p>国語科（書写）の時間</p> <p>○地域の方へお礼の手紙を書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・書写の時間に，感謝の気持ちを込めて，地域の方へお礼の手紙を丁寧に書く。 	
<p>振り返り（１）</p> <p>学びのモニタリング</p> <p>○自らの学びや学び方を振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・昔遊びの体験を通して，できるようになったことや友達のがんばっていたことをまとめ交流することで，自らの学びを振り返る。 	<p>自己理解</p>
<p>生活科</p> <p>○わくわく交流会を開く。（３学期）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・できるようになった昔遊びを来年度入学してくる年長児にも分かるように工夫して，一緒に楽しく遊ぶ。 	

