

第1学年2組 図画工作科

題材名：たのしく うつそう コロコロ ペったん  
「コロコロ ペったん シャカシャカ」

指導者 藤葉 美智

児童の願い

いろいろな材料や用具を使い、体全体を働かせて色を写して遊びたい。



ゴール

楽しく色を写してできた作品を、教室や廊下に飾ってコロコロペったん美術館を開催し、友達と作品を見合い、感じたことを交流する。

本単元で付けたい力

- 身近な自然物や人工の材料の形や色などを基に思い付いてつくるができるようにする。 【A表現(1)ア】
- 感覚や気持ちを生かしながらかつ楽しくつくるができるようにする。 【A表現(1)イ】
- 並べたり、つないだり、積んだりするなど体全体を働かせてつくるができるようにする。 【A表現(1)ウ】

学びのモニタリングの視点(育成したい資質・能力)

|        | A   | B  |
|--------|---|--|
| 【主体性】  | ・コロコロペったん美術館開催に向けて、積極的に材料を集め、進んで材料に働きかけ、自分の感覚や気持ちを生かしながらかつ色を選んだり、いろいろな形を写したりする活動を繰り返し、楽しんでいる。 | ・コロコロペったん美術館開催に向けて、材料を集め、自分の感覚や気持ちを大事にしながらかつ色を選んだり、形を写したりして、活動を楽しんでいる。 |
| 【思考力】  | ・写す活動を通して、感じたこと、想像したことから、何かに見立てるなどして自分のイメージを広げ、表したいことを見付け、好きな色や材料を選び、いろいろな写し方を考えて活動している。      | ・写す活動を通して、感じたこと、想像したことから、表したいことを見付け、好きな色や材料を選び、写し方を考えながら活動している。        |
| 【自己理解】 | ・できた作品を鑑賞して、写した形や色の面白さや友達の工夫を見付け、話したり、カードに書いたりして伝え合い、次の造形遊びへ学びをつなげようとしている。                    | ・できた作品を鑑賞して、写した形や色の面白さに気付く、次の造形遊びへ学びをつなげようとしている。                       |

「課題発見・解決学習」の過程(全5時間)

| 学習活動  | 育成したい資質・能力 |
|---|------------|
| <p><b>課題の設定(1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○スタンプングへの意欲・関心を高める。</li> <li>・絵本「くだものなんだ」「やさいのおなか」(きうち かつ作・絵)を読み、シルエットから野菜や果物を想像し、写る形の面白さに興味をもち、身のまわりにあるもので、写したら面白いと思うものを集めることを知る。</li> <li>・教師が準備した材料や用具を使って、スタンプング(コロコロ、ペったん)を試してみる。</li> <li>・作品を廊下や教室に飾り、コロコロペったん美術館を開くという学習のめあてをもち、学習計画を立て、単元で付けたい力について考える。</li> </ul> | 主体性        |
| <p><b>情報の収集 整理・分析(2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○活動の見通しをもち、スタンプングでのいろいろな表し方を知る。</li> <li>・教科書や教師の参考作品を見て、いろいろなスタンプング(コロコロ、ペったん)を知る。</li> <li>・材料・用具の使い方を知る。</li> <li>・身近にある材料・用具をつかって、画用紙にスタンプング(コロコロ、ペったん)をする。</li> <li>・片付け方を知る。</li> </ul>   | 主体性        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○自分や友達の作品(画用紙)を鑑賞し、写した形や色の面白さに気付く。</li> <li>・友達の作品を鑑賞して、気付いた面白さや楽しさについて考え、次時に表してみたい写し方を決める。</li> </ul>   | 自己理解       |

材料集め



| 学 習 活 動   | 育成したい<br>資質・能力                          |
|---|---|
| <p><b>表現・創造（１）</b></p> <p>○身近にある材料・用具・指やローラー，手など体を使い，表してみたい写し方で大きな紙にスタンプングを行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・これまで行ったスタンプングの仕方を確認し，自分が表してみたい写し方を思い出す。</li> <li>・表してみたい写し方でスタンプングをする。写し方を試しながら表したいことを見付け，材料，色を選び，形を重ねたり，並べたりして写し方を工夫する。</li> <li>・友達や自分達が写した形や色の工夫について話し合い，感想や考えを発表する。</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>【本時】</b></p> | <p style="text-align: center;">思考力</p>  |
| <p><b>まとめ・振り返り(1)</b></p> <p>○完成したコロコロぺったん美術館の各学級の作品を見た感想の交流を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・作品を鑑賞し，友達や自分達のスタンプングの楽しさや面白さ，工夫を見付け，話し合ったり，鑑賞カードに書いたりする。</li> </ul> <p><b>学びのモニタリング</b></p> <p>○自らの学びや学び方を振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・材料集めに始まり，スタンプング（コロコロ，ぺったん），片付けることまでを思い出し，造形活動の楽しさをみんなで交流する。</li> </ul>             | <p style="text-align: center;">自己理解</p> |